



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

ОПИСАНИЕ МОДУЛЕЙ ОСНОВНОГО КУРСА PRIDE

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
Развитие и привязанность ребенка Продолжительность: 24 ак/ч <i>Обучение проходит по субботам в 3 этапа (длительность одного учебного дня - 8 ак/ч)</i>	Дать обзор этапов развития ребенка в связи с формированием небезопасной привязанности и ее влиянием на поведение ребенка.	Знает основные этапы развития ребенка, психологические потребности ребенка в разном возрасте и этапы развития	Прошедший обучение: Подробно описывает различные этапы развития ребенка Называет признаки отставания в развитии на различных возрастных этапах ребенка Умеет адекватно реагировать на поведенческие шаблоны ребенка.
		Умеет замечать у ребенка признаки отставания в развитии, умеет поддерживать развитие ребенка и знает, куда при необходимости направить ребенка	
		Понимает эмоциональное/физическое/социальное развитие ребенка ("мозаика" развития, эмоциональное и социальное взросление)	
		Знает о сексуальном развитии ребенка (в том числе, о передающихся половым путем болезнях, подростковой беременности, абортах, сексуальной идентичности и пр.)	
		Понимает важность привязанностей и знает способы формирования привязанностей	
Понимает суть безопасной и небезопасной привязанности, их влияние и исходящие из них шаблоны поведения			

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
Ненадлежащее обращение Продолжительность: 16 ак/ч <i>Обучение проходит по субботам в 2</i>	Дать знания, как поддержать ребенка, подвергшегося ненадлежащему обращению	Знает как пережитое ребенком ненадлежащее обращение может повлиять на его дальнейшее развитие в том числе и во взрослой жизни (признаки, симптомы, в том числе, поведенческие признаки)	Прошедший обучение: Может охарактеризовать влияние ненадлежащего
		Знает различные виды ненадлежащего обращения и умеет их распознавать	



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

<i>этапа (длительность одного учебного дня - 8 ак/ч)</i>		При обнаружении ненадлежащего обращения умеет адекватно реагировать и работать с ребенком	обращения в детском и взрослом возрасте
		Знает, к каким специалистам обращаться, чтобы помочь ребенку	

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
<p>Понимание и поддержка подростков</p> <p>Продолжительность:</p> <p>24 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит вечером по рабочим дням в 6 этапов (длительность одного учебного дня - 4 ак/ч)</i></p>	<p>Дать знания, как помочь подростку и поддержать его в ежедневной жизни и как предупредить проблемы в отношениях с подростком.</p>	Умеет осознанно помогать подростку в подготовке к становлению самостоятельным (в том числе, подготовка к патронату)	<p>Прошедший обучение:</p> <p>Описывает способы, как эффективно установить контакт с подростком и завоевать доверие</p> <p>Описывает способы, как эффективно справиться с вызывающим поведением подростка</p>
		Знает, как установить контакт с подростком (вне зависимости от того, появился ли ребенок в семье подростком или раньше)	
		Знает о различных возможностях поддержки подростка с учетом особенностей его предыдущего развития	
		Умеет поддержать подростка при отставании в развитии	
		Знает о способах справиться с вызывающим поведением подростка (употребление веществ, вызывающих зависимость, ложь, воровство; возможности поиска помощи и поддержки подросткам с зависимостями)	
		Знает особенности подросткового возраста (сексуальные отношения и планирование семьи, связанные с пубертатом черты взаимоотношений, поведения и самооценки)	
		Знает, как мотивировать подростка продолжать обучение и умеет помочь спланировать продолжение обучения.	

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
	Дать знания, как поддержать	Уважает происхождение ребенка и его биологических родителей.	Прошедший обучение:



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

<p>Происхождение ребенка</p> <p>Продолжительность:</p> <p>16 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит вечером по рабочим дням в 4 этапа (длительность одного учебного дня - 4 ак/ч)</i></p>	<p>ребенка в отношениях с его биологической семьей и близкими</p>	<p>Умеет говорить с ребенком о его происхождении и биологических родителях.</p>	<p>Может обосновать важность для ребенка его биологической семьи и других близких</p> <p>Описывает эффективные способы поддержки ребенка в общении с биологической семьей и другими близкими</p>
		<p>Умеет помочь ребенку безопасно сформировать историю его жизни (различные методики и подходы)</p>	
		<p>Умеет поддержать ребенка при кризисе самоидентификации</p>	
		<p>Поддерживает ребенка и по возможности подбадривает его в общении с биологической семьей и другими близкими людьми</p>	
		<p>Знает различные способы поддержки ребенка в его общении с биологической семьей и другими близкими людьми</p>	

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
<p>Душевное здоровье ребенка</p> <p>33 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит по субботам в 4 этапа (длительность одного учебного дня - ориентировочно 8 ак/ч)</i></p>	<p>Дать обзор психических расстройств, наиболее распространенных среди пребывающих в замещающих семьях детей, как заметить различные расстройства, где искать помощи и как приспособиться к ним. Дать ориентиры, как поддержать ребенка.</p>	<p>Знает проблемы, касающиеся душевного благополучия - расстройства активности и концентрации внимания, различные поведенческие проблемы и pervasive расстройства развития</p> <p>Знает, что такое план реабилитации, и как его применять для поддержки ребенка</p> <p>Знает, что такое особые потребности в обучении и умеет поддержать ребенка.</p> <p>Умеет распознавать наиболее распространенные поведенческие проблемы, обусловленные предыдущими детскими травмами, отказом от</p>	<p>Прошедший модуль:</p> <p>Описывает методы поддержки ребенка с психическим расстройством</p> <p>Описывает среду, способствующую поддержанию душевного здоровья ребенка</p> <p>Может охарактеризовать адекватное поведение при работе с ребенком, имеющим проблемы с поведением</p> <p>Демонстрирует навыки по работе с ребенком,</p>



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

		<p>ребенка и ненадлежащим обращением, а также, адекватно реагировать на них</p> <p>Имеет практические навыки по работе с поведенческими шаблонами, обусловленными предыдущими детскими травмами, отказом от ребенка и ненадлежащим обращением, как дома, так и в учебных заведениях (в том числе, поддержка учителей при проявлении подобных проблем)</p>	<p>подвергшимся ненадлежащему обращению и ведущим себя в результате этого по соответствующим шаблонам поведения</p>
--	--	---	---

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
<p>Поддержка уже проживающих в семье детей при появлении нового ребенка</p> <p>Продолжительность:</p> <p>33 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит по субботам в 4 этапа (длительность одного учебного дня - ориентировочно 8 ак/ч)</i></p>	<p>Дать обзор, как влияет появление нового ребенка на уже проживающих в семье детей, познакомить с методами поддержки уже проживающих в семье детей.</p>	<p>Знает, какими могут быть чувства детей в семье, а также вызванное этими чувствами поведение при появлении в семье нового ребенка</p> <p>Умеет поддержать уже проживающих в семье детей (как до появления нового ребенка, так и когда ребенок уже пришел в семью)</p> <p>Может поспособствовать созданию отношений между детьми</p> <p>Умеет одинаково дисциплинировать детей в соответствии с их развитием</p> <p>Умеет одинаково и необходимым способом уделять внимание детям, осознает важность этого</p> <p>Знает способы, как индивидуально уделять время каждому проживающему в семье ребенку</p> <p>Знает, почему важно говорить с живущими в семье детьми о замещающей опеке и возможных ее результатах (долговременная опека vs кратковременная опека)</p> <p>Может рассказать проживающим в семье детям о возможном</p>	<p>Прошедший модуль:</p> <p>Может обосновать, почему и как необходимо работать с уже проживающими в семье детьми до и после появления нового ребенка</p> <p>Описывает, каким образом новый ребенок может повлиять на уже проживающих в семье детей</p>



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

		<p>поведении и чувствах нового ребенка, а также об основных принципах конфиденциальности</p> <p>Может поддержать проживающих в семье детей, когда проживающий в приемной семье или у опекунов ребенок покидает ее (поддержка процесса скорби)</p> <p>Умеет сохранять существующие в паре отношения и знает различные способы поддержки друг друга</p> <p>Умеет предвидеть возможные риски (ревность, а также насилие) и предупреждать их возникновение.</p>	
--	--	---	--

Модуль	Цель модуля	Затрагиваемые модулем компетенции	Результаты обучения по итогам модуля
<p>Поддержка благополучия родителей</p> <p>Продолжительность: 16 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит вечером по рабочим дням в 4 этапа (длительность одного учебного дня - 4 ак/ч)</i></p>	<p>Предоставить родителям, воспитывающих рождённых другими родителями детей, помощь и поддержку, чтобы преодолеть напряжение и проблемы</p>	<p>Знает об опасностях выгорания и избегания стресса, замечает их признаки, в том числе, и у членов семьи</p> <p>Знает о возможностях преодоления стресса</p> <p>Умеет при необходимости обратиться за помощью</p> <p>Умеет предупреждать конфликты и управлять ими</p> <p>Умеет планировать свое время (деятельность и общение с детьми)</p> <p>Знает методы самоуправления и умеет их применять</p>	<p>Прошедший модуль:</p> <p>умеет анализировать себя на предмет стресса и выгорания;</p> <p>называет различные возможности, как справиться со стрессом</p>

Модуль	Цель модуля	Компетенции, приобретаемые по итогам модуля	Результаты обучения по итогам модуля
<p>Позитивное родительство</p>	<p>Дать знания и навыки, которые помогут создать между</p>	<p>Умеет наладить контакт с появившимся в семье ребенком</p> <p>Владеет навыками общения с ребенком и умеет поддерживать ребенка</p>	



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

<p>Продолжительность: 24 ак/ч</p> <p><i>Обучение проходит вечером по рабочим дням в 6 этапов (длительность одного учебного дня - 4 ак/ч).</i></p>	<p>ребенком и воспитывающим его человеком безопасную и сопутствующую развитию ребенка среду</p>	<p>Понимает важность позитивной самооценки ребенка и умеет поднимать ее</p>	<p>Прошедший модуль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Перечисляет методы поддержки ребенка ● Описывает возможные методы поднятия самооценки ребенка ● Знает эффективные методы дисциплины
		<p>Развивает и поддерживает социальные навыки ребенка</p>	
		<p>Мотивирует ребенка стремиться к своим целям и поддерживает его потенциал (например, поощрение увлечений и хобби)</p>	
		<p>Умеет справедливо дисциплинировать ребенка, знает разницу между дисциплиной и наказанием, а также эффективные методы дисциплины</p>	
		<p>Умеет вместе с ребенком выработать ежедневные рутины, придерживаться их и заниматься их нарушениями, в том числе, считаясь с уже проживающими в семье детьми</p>	
<p>Понимает сексуальность ребенка (в том числе, планирование семьи), важность разговоров, умеет и имеет смелость говорить с ребенком на темы, связанные с сексом (в том числе, дети с особыми потребностями)</p>			