

LISA
Põhja-Sakala Vallavolikogu
28.03.2019 otsusele nr 107

VASTEMÕISA LASTEAE D PÄEVALILL



ARENKUKAVA AASATEKS 2019–2023

VASTEMÕISA 2019

SISUKORD

I SISSEJUHATUS.....	3
II ÜLDANDMED	3
III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE	3
3.1 Ajalugu, eripära.....	3
3.2 Lasteaed täna	3
3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond	5
IV LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	5
4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	5
4.2 Personali juhtimine ja koostöö	5
4.3 Koostöö huvigruppidega	6
4.4 Õppe-ja kasvatusprotsess	6
4.5 Ressursside juhtimine.....	7
V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019-2023.....	9
5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	9
5.2 Personali juhtimine ja koostöö	11
5.3 Koostöö huvigruppidega	13
5.4 Õppe-ja kasvatusprotsess	15
5.5 Ressursside juhtimine.....	18
VI ARENGUKAVA MUUTMISE KORD	20
VII SWOT-ANALÜÜS	20

I SISSEJUHATUS

Vastemõisa lasteaia Päevalill (edaspidi lasteaed Päevalill) arengukava aastateks 2019–2023 on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse valdkonnad, eesmärgid ja tegevuskava viieks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub lasteaia põhimäärusest, sisehindamisaruandest, kehtivatest riiklikest ja kohalikest õigusaktidest ning Põhja-Sakala valla arengukavast aastateks 2019–2025.

II ÜLDANDMED

Lasteaia nimi: Vastemõisa lasteaed Päevalill

Aadress: Vastemõisa küla, Põhja-Sakala vald, 71301 Viljandi maakond

Registrikood: 75034525

Telefon: 439 7295

E-post la.vastemoisa@suure-jaani.ee

Koduleht: www.paevalill.suure-jaani.ee

Lahtioleku aeg: E-R 6.45 - 18.00

III HETKEOLUKORRA ÜLEVAADE

3.1 Ajalugu, eripära

Ajalugu

2. jaanuaril 2007. aastal avati Suure-Jaani vallas, Vastemõisa külas Vastemõisa Rahvamajja ehitatud kahe rühmaline lasteaed. Lasteaia kohtade arv oli 30.

26. märtsil 2007. aastal kinnitati lasteaia nimeks Päevalill.

1. veebruaril 2016 avati lasteaias kolmas rühm. Lasteaia kohtade arv on nüüdsest 40.

Eripära

Õpime keskkonnas, mis pakub mitmekülgseid võimalusi vahetuks kontaktiks loodusega: park, järv, aasad, kivid. Looduskeskkonnast tuleb ka lasteaia nimi Päevalill. Rühmade nimedki on loodusest: Võililled, Rukkililled ja Sinililled.

Õppe- ja kasvatustegevuse keskmeks on lapsest lähtuvad põhimõtted, mida rakendatakse looduskeskkonnast tulenevalt. Arendustöö tulemusena on õppekava täiustatud keskkonnakasvatuse ja mängu valdkonnaga.

Lapse tervise tugevdamine toimub matkade ja jalutuskäikude kaudu lasteaia ümbruses ning läbi tervislike toitumisharjumuste kujundamise. Koostöös vallavalitsusega on loodud erivajadustega laste toetamiseks logopeedi ametikoht.

Teistest lasteaedadest eristab meid kindlasti see, et lasteaed on ehitatud teise maja sisse (Vastemõisa rahvamajja) ja meeskonna tegemised on seotud kolme korrusega. Meie meeskonnal on hea meel, et majas töötab raamatukogu, mis on meie lasteaia arengu baasiks. Koostööd teeme ka majas asuva Suure-Jaani Kooli Vastemõisa tegutsemiskohaga, perearstiga ja noortekeskusega.

3.2 Lasteaed täna

Lapsed ja töötajad

1. septembri 2018 seisuga on lasteaia nimekirjas 40 last. Lasteaias on kolm aiarühma. Kooli läheb 2019. aasta sügisel 7 last. Lasteaia kohtade järjekorras on 22 last (seisuga 1. oktoober 2018). Üks laps on neist 3-aastane, teised nooremad.

Lasteaias töötab kuus õpetajat, sealhulgas logopeed 0,25 koormusega. Pedagoogiline kõrgharidus on kuuel õpetajal. Asutuses töötavad veel kolm õpetaja abi, kokk ja koristaja (0,5 koormusega).

Õppe- ja kasvatustegevus

Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel, mis on vastavuses riikliku õppekavaga ja seotud lasteaia arengukavaga. Õppekava uuendati 2018. aasta kevadel.

Õpetajad koostavad koostöös õppeaasta tegevuskava. Tegevuskava alusel koostavad rühmameeskonnad igaks õppeaastaks rühma tegevuskava, mis aitab õpetajal rakendada lasteaia õppekava ning kaasata erinevaid huvigruppe. Tegevuskavas tuuakse välja õppeaasta jooksul käsitletavat teemasid, üritused ja koostöö lapsevanemaga.

Koostööd teevad omavahel õpetajad, õpetaja abid, logopeed.

Igal aastal viiakse lapsevanematega läbi arenguvestlused lapse arengust, mille põhjal sõlmitakse kokkulepped järgmiseks perioodiks.

Õppetegevuse läbiviimise kvaliteeti hindavad õpetajad eneseanalüüsi ja avatud tegevuste kaudu.

Laste koolivalmiduse hindamiseks on välja töötatud põhimõtted ja korraldus, mis kajastub lasteaia õppekavas. Laste koolivalmidusest on tagasisidet saanud Suure-Jaani Kooli, Viljandi Kesklinna Kooli ja Viljandi Jakobsoni kooli klassiõpetajatelt.

Kõik õpetajad on läbinud Avastusõppe koolituse ja pärimusmuusika koolituse. Saadud teadmisi rakendatakse igapäevaselt õppe- ja kasvatustöös. Vajalik oleks osaleda ka õuesõppe koolitustel. Õpetajad on osalenud Innove tasuta koolitustel. Riigi poolne koolitusraha on väga väike ja tasuta koolitustel osalemine võimaldab õpetajatel saada uusi teadmisi ja tõsta motivatsiooni. Vajadus on õpetajaid koolitada arvutialaselt. Kogu personal peaks läbima 2019. aastal ka esmaabikoolituse (eelmine koolitus läbiti 2016. aastal).

2015. aasta kevadel liitus lasteaed projektiga Kiusamisest vaba lasteaed. Kahe vanema rühma personal on osalenud koolitusel Kiusamisest vaba lasteaed ja kasutavad seda meetoodikat.

Aastatel 2012–2014 oleme esitanud kolm projekti SA'le Keskkonnainvesteeringute Keskus (KIK), millest kaks on saanud positiivse vastuse. Osaleme pidevalt Riigimetsa Majandamise Keskuse (RMK), Tipu looduskooli ja Keskkonnaameti loodusprojektides, et võimaldada lastele looduslähedast õpet.

Lasteaias on välja kujunenud traditsioonid: mihklilaat, perepäev, jõulukuul meisterdamisõhtupoolik, jõulupidu, jõululaat, teaduse nädal, lasteaia sünnipäeva tähistamine, Vabariigi aastapäeva tähistamine vanavanematega, perespordipäev, aastalõpu ekskursioon juunis. Lasteaia tegemisi kajastame pidevalt ka Leole lehes.

Järgmine sisehindamisaruanne tuleb lasteaial koostada 1. septembriks 2021. aastal.

Lasteaed on küll üsna uus, aga siiski on vajalik rühmaruumide sanitaarremont, samuti vajavad pidevat hooldust põrandad, mille katet ei ole eelarveliste vahendite vähesuse tõttu nõuetekohaselt hooldatud. Samuti on põrandad külmad ja põrutavad jalga. Probleem on olnud ka lasteaia katusega, mis 3. rühma kohalt läbi jooksis.

Uuendamist vajab lasteaia mänguväljak (suurematele lastele mõeldud vahendite osas) ja seda ümbritsev aed ning värav. Õuealal on olemas varjualune ja õuesõppeks vajalikud vahendid. Oleme teinud ettepaneku vallale üle vaadata detailplaneering ja võimalusel suurendada lasteaia mänguväljaku ala kuni parkla osani. Uue ala korral on vajadus paigaldada uus mänguväljakut ümbritsev aed.

Probleeme tekitab ka rahvamaja veetorustiku halb seisukord. On olnud veeavariisid, kanalisatsiooni ummistusi ja seletamatuid veekulusid.

3.3 Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond

Lastele on loodud sobiv kasvukeskkond ning personalile hea töökeskkond, mis on nüüdisaegne ja esteetiline. Laste füüsiline keskkond ei ületa rühmaruumides ega mänguväljakul õigusaktidega seatud norme. Lasteaias on olemas interaktiivsed vahendid kasutamiseks (rühmades on arvutid, teler). Vajadus on muretseda uusi digiõppevahendeid igapäevaseks õppetööks ja laste arendamiseks.

IV LASTEAIA ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2023
Kaasav juhtimine	Personal ja lapsevanemad on osalenud lasteaia töös läbi erinevate töögruppide, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu tegevuse kaudu
Personal on aktiivne osaleja	Kogu personal on osalenud ürituste planeerija ja läbiviijana ning vastutajana
Sisehindamise toimimine	Sisehindamise analüüs on toetanud lasteaia arengut
Lasteaial on hea maine	Toimiv koostöö lasteaia töötajate vahel, toimiv infovahetus lasteaias toimuva kohta, on läbiviidud erinevaid üritusi
Lasteaia arengukava	Arengukava eesmärkidest ja tegevustest on rakendunud 100%
Aasta tegevuskava	Aasta tegevuskava on koostatud ja eesmärgid on täidetud

4.2 Personali juhtimine ja koostöö

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2023
Personali rahulolu tööga lasteaias	Personali rahulolu 100%
Lasteaia arendustegevuses osalemine	100% personalist
Informeeritus lasteaia arengusuundadest ja tegevustest	100% personalist
Ühisürituste läbiviimine, kaasatus	100% personalist
Täiendkoolitusel osalemine	100% pedagoogidest osales, on toetatud kogu personali enesearengut
Koolitusplaani kavandamine	Koolitusplaani on täidetud

Koolituskogemused on jagatud	100% pedagoogidest
Arenguvestlused	100% personaliga läbiviidud ja tagasiside antud
Osalemine konkurssidel, projektides	Kõik pedagoogid on osalenud, on toetatud osalemist
Töötajate tunnustamine	Töötajate tulemuslikku tööd on märgatud ja tunnustatud
Põhiväärtuste, missiooni, visiooni järgimine	Kogu personal järgib
Töökeskkond	Töökeskkond on kaasaegne, ohutu ja turvaline

4.3 Koostöö huvigruppidega

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2023
Lastevanemate rahuloluküsitluste läbiviimine	90% lastevanematest on rahul lasteaiaiga
Laste arenguvestluste läbiviimine lastevanematega	100% lastevanematega on läbi viidud, on välja selgitatud lastevanemate ootused ja korraldatud nõustamine laste arendamiseks
Lastevanemate osalemine ühisüritustel ja vanemate kaasamine ürituste ettevalmistamisse ja läbiviimisse	100 % lastevanematest on osalenud Koostöös vanematega on korraldatud õppekäike, ühisüritusi, tutvustatud erinevaid ameteid
Lastevanemate koosolekute toimumine (vähemalt 2 korda aastas)	Vähemalt 2 korda aastas
Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustöösse ja ürituste läbiviimisesse ning lasteaia maine kujundamisse	Hoolekogu koosolekud toimuvad vähemalt 4 korda aastas Hoolekogu tegevusest ja vastuvõetud otsustest informeeritakse lapsevanemaid Hoolekogu protokollid on saadaval lasteaia kodulehel Hoolekogu eestvõtmisel toimub vähemalt kaks üritust Artiklid Leole lehes
Koostöö valla lasteaedadega	Aastas vähemalt 2 üritust
Koostöö teiste lasteaedadega	Parimate praktikate leidmine ja oma lasteaeda sobiva ülevõtmine
Koostöö Suure-Jaani Kooli Vastemõisa tegutsemiskohaga	Aastas vähemalt 2 üritust
Lasteaia tegemisi kajastav info on kättesaadav	Lasteaia kodulehel Aastas vähemalt 3 korral valla ajalehes Jätkata info vahetamist rühmade Facebooki lehel
Koostöö arendamine Vastemõisa rahvamajas asuvate asutustega	Raamatukogu, kool, perearst, noortekeskus, rahvamaja
Koostöö arendamine teiste asutustega	Politsei, päästeamet, lasteaiaid, koolid

4.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2023
Õppekava	Õppekava on täiendatud ja uuendatud
Õppekava rakendumine	Õppekava on nädalaplaanide aluseks, õppekava rakendumisse on kaasatud huvigrupid Õppekava toetab lapse arengut
Lapse areng	Lapse arengut on jälgitud, hinnatud ja analüüsitud Arengutulemustest on antud tagasiside lapsevanemale Lapse arendamine lähtub lapse individuaalsusest
Arenguliste erivajadustega laste toetamine	Erivajaduste varajane märkamine Erivajadused on välja selgitatud Vajadusel on rakendatud individuaalset arenduskava Logopeediline abi ja nõustamine Toimub koostöö lasteaias pidajaga erivajadustega laste perede ja osapoolte nõustamiseks Koostöö Rajaleidja Keskusega teistelt tugispetsialistidelt abi saamiseks
Laste rahulolu hindamine	Rahuloluküsitluste tulemused näitavad, et 90% lastest soovib lasteaias käia ja on rahul lasteaias õppekeskkonnaga
Õuesõppe, avastusõppe ja mängu osakaalu kasv	Toimiv õuesõpe ja avastusõpe Õppimine toimub läbi mängu Õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel väärtustatakse last ja toetatakse lapse individuaalset arengut Integreeritud õppetegevus Õppe- ja kasvatustegevust toetavad õppematerjalid
Väärtuskasvatus	Lapsevanematega on kokku lepitud ühised väärtused ja tegutsetakse nende nimel
Raamatute väärtustamine	Koostöö raamatukoguga Raamatute tutvustamine, ettelugemine
Terviseedendus	Lasteaed on TEL liige, tulemuslikud projektid
IKT-vahendid	IKT-vahendeid on kasutatud õppetöö mitmekesistamiseks ja lastes õppimise vastu huvi äratamiseks
Osalemine konkurssidel, võistlustel, näitustel	Õppeaasta jooksul osaletakse vähemalt 2 üritusel

4.5 Ressursside juhtimine

Tegevusnäitajad	Soovitud tulemus 2023
Turvalisus	Töö- ja õpikeskkonna riskianalüüs on

	koostatud Mänguväljaku atraktsioonid on terved, mänguväljaku aed ja värav on uuendatud, liivakastide liiv on vahetatud Parkla ees on piirded (värav) Elektrilised vahendid lasteaias on kontrollitud igal aastal Teostatud on valgustuse mõõtmise
Kaasaegne õpi- ja kasvukeskkond	Lasteaia digivahendeid on täiendatud Mänguväljaku ala on suurendatud kuni parklani, mänguväljakut ümbritseb uus aed Mänguväljaku atraktsioonide arv on kasvanud, arendavaid atraktsioone on ka vanematele lastele Uuendatud voodipesud, madratsid, kääterätid Lasteaia õppe- ja kasvatustööd toetavad õppevahendid 3. korruse ruumid on remonditud, ruumides on õppe- ja kasvatustööks ette nähtud temperatuur ja ventilatsioon
Esteetiline kasvukeskkond	Rühmaruumid, laste garderoobid ja trepikoda on remonditud, põrandad hooldatud
Õueala korrashoid	Õueala on hooldatud
Säästlik majandamine	Töötajad ja lapsed rakendavad säästlikku ning keskkonda hoidvat mõtteviisi Personaliteadlikkus eelarveliste vahendite säästliku kasutamise vajalikkusest on tõusnud
Eelarve	Eelarve on koostatud realistlikult (tehnikauuendamise ja remondi vajadus)
Lisaressursside taotlemine projektidest	On taotletud projektidest lisaressursse

Arengukava üldeesmärk:

Lasteaia Päevalill arengukava aastates 2019–2023 üldiseks eesmärgiks on lasteaia jätkusuutlikkus, omanäolisus ning hea maine, mis on tagatud läbi süsteemse juhtimise ja õppekava arendusprotsessi, kus tähtsal kohal on lapse arengu toetamine koostöös peredega ja lapsekeskne metoodika.

Lasteaia Päevalill MOTO
 MIDA MA KUULEN – MA UNUSTAN,
 MIDA MA NÄEN – MA MÄLETAN,
 MIDA MA TEEN – SELLEST SAAN ARU

Lasteaia visioon:

Lasteaed Päevalill on turvaline, laste tervist, heaolu ja arengut väärtustav kaasaegse kasvukeskkonnaga lasteaed.

Lasteaia missioon:

Lapse mitmekülgse arengu toetamine ja kooliks ettevalmistamine kaasates lapsevanemaid.

Põhiväärtused:

- koostöö (kõigi osapoolte vahel hästi toimiv koostöö, mis põhineb usaldusel, lugupidamisel ja sõbralikkusel)
- hoolivus (hoolime igast lapsest ja üksteisest)
- loovus (arendame laste loomingulisust ja fantaasiat)
- rõõm (peame oluliseks lasteaeda, kus on rõõmsad ja positiivsed lapsed ning täiskasvanud)
- avatus (peame oluliseks arenemisvõimelisust ja oleme vastuvõtlikud uuendustele)
- tervis ja turvalisus (meil on turvaline keskkond ja positiivne õhkkond)

V TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2019–2023

5.1 Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Eesmärgid:

Juhtimine toimub ühiselt kokkulepitud eesmärkidele ja tegevustele toetudes. Juhtimisse kaasatakse huvigruppe.

Personal on kaasatud otsuste tegemisse ja nende läbiviimisesse ning jagab vastutust tulemuste eest.

Lasteaial on hea maine.

Tegevused on seotud lasteaia missiooni ja visiooniga ning lähtuvad lasteaia põhiväärtustest. Sisehindamise läbiviimine on taganud lasteaia arengu.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
Töörühmade moodustamine personali ja lapsevanemate kaasamiseks juhtimisprotsessi	*	*	*	*	*		Direktor
Vastutaja määramine tegevuste korraldamisel õppeaasta tegevuskavas	*	*	*	*	*		Pedagoogiline nõukogu
Sisehindamise läbiviimine, analüüs, sisehindamissüsteemi edasiarendamine	*	*	*	*	*		Direktor pedagoogid
Sisehindamise aruande koostamine ja esitamine			*		*		Direktor
Põhiväärtuste järgimine	*	*	*	*	*		Direktor Personal Hoolekogu

							Lapsevanemad
Lasteaia sümbolika täiustamine	*	*	*	*	*	(LAE) projektid	Direktor Personal Hoolekogu
Õpetajate osalemine maakonna ainesektsiooni töös	*	*	*	*	*		Õpetajad
Õpetajate töökogemuse tutvustamine lasteaias, piirkonnas, maakonnas, avatud tegevuste ja ürituste läbiviimine, artiklid ajakirjanduses	*	*	*	*	*		Õpetajad
Osalemine erinevatel piirkonna laste ühisüritustel, konkurssidel, võistlustel	*	*	*	*	*		Õpetajad Lapsevanemad
Kodulehe täiendamine aktuaalse infoga	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Lasteaia tegevustest kroonika pidamine (kaustad, pildid Flickeris)	*	*	*	*	*		Õpetajad
Kirjutised personali, hoolekogu ja lastevanemate poolt ühistegemistest ajakirjanduses (Leole, Sakala)	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad Lapsevanemad Hoolekogu
Arengukava täitmise analüüs ja vajadusel arengukava täiendamine-muutmine	*	*	*	*	*		Õpetajad Hoolekogu
Aasta tegevuskava koostamine ja täitmise analüüs	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Põhiväärtustest lähtumine aasta tegevuskava koostamisel ja lasteaia tegevuste läbiviimisel	*	*	*	*	*		Direktor Personal Hoolekogu Lapsevanemad
Lasteaia dokumendid on seadusega	*	*	*	*	*		Direktor

kooskõlas, vajadusel dokumentide korrastamine, täiendamine							
--	--	--	--	--	--	--	--

5.2 Personali juhtimine ja koostöö

Eesmärgid:

Lasteaia personal juhindub oma tegevustes lasteaia põhiväärtustest, missioonist ja visioonist. Lasteaia personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse ja töötab meeskonnana. Lasteaias töötab professionaalne lapse ja enesearengust huvitatud personal.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
Personali töö lähtub lasteaia põhiväärtustest, visioonist ja missioonist, väärtuste järgimise analüüs	*	*	*	*	*		Personal
Personal osaleb arendustegevuses, töötatakse erinevate meeskondadena	*	*	*	*	*		Personal
Info edastamiseks infominutite jätkuv läbiviimine	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Ürituste planeerimisel erinevate ettepanekute kaalumise, tööülesannete ja vastutajate määramine meeskonnas	*	*	*	*	*		Personal
Koolitusplaani koostamine koolituste vajaduspõhiselt arvestades sisehindamise, rahuloluküsitluste ja eneseanalüüside tulemusi	*	*	*	*	*		Direktor
Koolitustel	*	*	*	*	*		Direktor

osalemine							Õpetajad
Koolituste tagasiside kolleegidele	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Õpetajate eneseanalüüside läbiviimine, tagasiside andmine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Abipersonali eneseanalüüside läbiviimine, abipersonali koostöö analüüs	*	*	*	*	*		Personal
Rühmade meeskondade koostöö analüüside läbiviimine (tööülesanded, vastutuse jagamine meeskonnas)	*	*	*	*	*		Personal
Arenguvestluste läbiviimine	*	*	*	*	*		Direktor
Rahuloluküsitluste läbiviimine	*		*		*		Direktor
Õpetajate töökogemuste jagamine (avatud tegevused)	*	*	*	*	*		Pedagoogid
Osalemine konkurssidel, projektides (laste tööde juhendamine ja õpetaja osalemine projektis oma ideedega)	*	*	*	*	*		Pedagoogid
Esmaabi koolituse läbimine	*			*		(LAE)	Personal
Tuleohutuse koolituse läbimine	*	*	*	*	*		Personal
Töötajate tunnustamine	*	*	*	*	*		Direktor
Töökeskkonna riskianalüüsi läbiviimine, ohutuma ja tervislikuma	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Töökesk- konna- volinik

töökeskkonna loomine							
Personali ühissetevõtmised	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Personal
Täiendkoolitused, ühissetevõtmised (valla) teiste lasteaedadega	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Huvigrupid on kaasatud laste ja lasteaia arendamisse.

Koostöö tulemuslikkust on analüüsitud, mille põhjal on muudetud koostöö planeerimist.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
Huvigruppidega koostöö planeerimine ja vastutajate määramine õppeaasta tegevuskavas	*	*	*	*	*		Direktor
Lastevanematele koolituste läbiviimine ja koolitusvõimaluste tutvustamine	*	*	*	*	*	(LAE) projektid	Direktor Õpetajad
Lastevanemate nõustamine õpetajate ja erinevate spetsialistide poolt vajadusel	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lapse arenguestluste läbiviimine lapsevanemaga lapse arendamiseks	*	*	*	*	*		Õpetajad Lapsevanemad
Lastevanemate koosolekute korraldamine ja läbiviimine	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Lapsevanemate	*	*	*	*	*		Õpetajad

kaasamine lasteaia ühisürituste ettevalmistamiseks ja läbiviimisesse							
Lastevanematele rahuloluküsitluste läbiviimine ja tagasisidestamine	*		*		*		Direktor Õpetajad
Lastevanematele ja hoolekogule lasteaia tegevuse eesmärkide tutvustamine ja tegevustest tagasiside andmine	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Vanemate kaasamine õppekava läbiviimisesse, õppetegevuste vaatlus	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lasteaia sünnipäeva tähistamine kaasates huvigruppe	*	*	*	*	*	(LAE)	Personal Hoolekogu
Hoolekogu koosolekute kavandamine ja materjalide ettevalmistamine	*	*	*	*	*		Direktor
Hoolekogu otsuste vastuvõtmine ja nende avalikustamine lasteaia kodulehel	*	*	*	*	*		Hoolekogu Direktor
Koostöös hoolekoguga laste arenguks vajalike eesmärkide püstitamine ja nende täitmise jälgimine	*	*	*	*	*		Direktor Hoolekogu
Hoolekogu kaasamine lasteaia arendustegevusse ja ürituste läbiviimisesse	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad Hoolekogu
Hoolekogu	*	*	*	*	*		Hoolekogu

tegemistest aruandmine lapsevanematele							
Koostöö lasteaedadega (koolitused, üritused, projektid)	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Õpetajad
Koostöö koolidega (koolivalmiduse hindamine, 1. klassis hakkamasaamine, üritused)	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Õpetajad
Koostöö jätkamine Vastemõisa Rahvamajas asuvate asutustega	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Koostöö teiste huvigruppidega	*	*	*	*	*		Direktor Personal Hoolekogu Lapsevanemad
Koostöö Põhja-Sakala Vallavalitsusega lasteaia arendamiseks	*	*	*	*	*		Direktor Vallavalitsus
Õpetajate osalemine maakondliku õpetajate ainesektsiooni tegemistes	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lasteaia tegemisi kajastatakse Leole lehes, lasteaia kodulehel, rühmade Facebooki gruppides	*	*	*	*	*		Õpetajad

5.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Lasteaias on terve, uudishimulik, aktiivne ja õnnelik laps.

Laste arendamiseks on lasteaias loodud mitmekesised võimalused.

Õppe- ja kasvatustöö lähtub lapsest ja on mänguline ning on seotud lasteaia põhiväärtustega.

Õppe- ja kasvatustöös on kasutatud Kiusamisest vabaks meetodikat, on läbi viidud avastus-ja õuesõpet ning pärimusega seotud teemasid.
Tervist edendavad tegevused on rakendatud.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	Finantseerimise allikas	Vastutaja
Lasteaia õppekava analüüs, vajadusel uuendamine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Õppekava täitmise hindamine ja analüüs	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Huvigruppide kaasamine õppekava rakendumisse, analüüs	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lapse arengu hindamissüsteemi analüüs, vajadusel täiustamine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lapse arengu jälgimine ja hindamine on dokumenteeritud, analüüsitud ja tagasisidestatud lapsevanemale	*	*	*	*	*		Õpetajad
Laste erivajaduste väljaselgitamine ja vajadusel individuaalse arenduskava rakendamine ja selle toimivuse analüüs	*	*	*	*	*		Õpetajad
Õppe-ja kasvatustöö läbiviimisel arvestatakse lapse individuaalsustega ja toetatakse tema arengut	*	*	*	*	*		Õpetajad
Koostöö tugispetsialistidega	*	*	*	*	*		Õpetajad
Lapse rahuloluküsitluste läbiviimine	*		*		*		Direktor Õpetajad
Õuesõppe	*	*	*	*	*		Õpetajad

rakendamine, vähemalt 1 õppetegevus nädalas							
Avastusõppe metoodika rakendamine projektidena	*	*	*	*	*		Õpetajad
Eesti pärimusmuusika ja traditsioonide sidumine õppe- ja kasvatustööga	*	*	*	*	*		Õpetajad
Kiusamisest vabaks metoodika rakendamine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Õppetegevuste läbiviimine läbi mängu	*	*	*	*	*		pedagoogid
Tegevused ja käitumine lasteaia lähtuvalt lasteaia väärtustest	*	*	*	*	*		Personal Direktor Hoolekogu Lapsevanemad
Väärtuskasvatuse rakendamine koostöös lapsevanematega	*	*	*	*	*		Õpetajad Lapsevanemad
Koostöö raamatukoguga	*	*	*	*	*		Õpetajad
Raamatute tutvustamine, ettelugemine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Laste ja personali tervist väärtustavate ettevõtmiste, projektide läbiviimine	*	*	*	*	*		Personal Direktor
Tervist edendavate lasteaedade (TEL) üritustel osalemine	*	*	*	*	*		Õpetajad
Õppevahendite ja õppematerjalide täiendamine	*	*	*	*	*	(LAE)	Õpetajad Direktor
IKT vahendite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks	*	*	*	*	*		Õpetajad
Osalemine konkurssidel, võistlustel, näitustel	*	*	*	*	*		Õpetajad

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne, turvaline ja toetab lapse arengut.

Eelarveliste ressursside vajadus on kavandatud koostöös personali ja hoolekoguga.

Majandamine on säästlik ja keskkonda hoidev.

Tegevused eesmärkide täitmiseks	2019	2020	2021	2022	2023	Finantseerimise allikad	Vastutaja
Lasteaia eelarvelised vajadused on selgeks tehtud iga õppeaasta alguses	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Personal Hoolekogu
Laste tervise riskianalüüs on koostatud	*	*	*	*	*		Direktor Õpetajad
Tööohutuse riskianalüüs on koostatud	*	*	*	*	*		Direktor Töökeskkonna- volinik
Remondivajaduse väljaselgitamine iga õppeaasta algul ja remondi teostamine	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor
Mänguväljaku atraksioonide ülevaatus, remont	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Õpetajad
Mänguväljaku ala suurendamine, aia ja värava uuendamine	*	*				(LAE)	Direktor
Liiva vahetus liivakastis	*	*	*	*	*		direktor
Õueala täiendamine uute atraksioonidega	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor Hoolekogu
Õueala hooldus	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor
Parkla piirete paigaldus			*			(LAE)	Direktor Koostöö rahvamajaga
Elektriliste vahendite kontroll	*	*	*	*	*		Direktor
Valgustuse mõõtmine	*	*	*	*	*		Direktor
Voodipesude, madratsite käterättide, patjade uuendamine	*	*	*	*	*	(LAE)	direktor
Õppevahendite,	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor

mänguasjade, muusika- ja spordivahendite ja tehnilise baasi vajaduse väljaselgitamine ja vahendite täiendamine-uuendamine							
Lasteaiaruumide sanitaarremont	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor
3.korruse ruumide, kütte ja ventilatsiooni remont õppekasvatustöö läbiviimiseks	*	*	*			(LAE)	Direktor
Uksetelefoni toomine rühmadesse		*				(LAE)	Direktor
Põrandate hooldus (pesu ja vahatamine)	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor
IKT vahendite uuendamine	*		*		*	(LAE)	Direktor
Digivahendite täiendamine (tahvelarvuti, Bee Bot, BlueBot, Lego WeDo laste õppetöö mitmekesistamiseks)	*	*	*	*	*	(LAE)	Direktor
Säästlik majandamine	*	*	*	*	*		Direktor Personal

Õpetajate täiendkoolituse kava 2019-2023

Täiendkoolituste teemad:

- Lapse arendamine, individuaalsuse arvestamine
- Mängu tähtsus ja mänguline õpe
- Meeskonnatöö
- Õppekava rakendamine
- Terviseedendus
- Õuesõpe, avastusõpe
- Esmaabi
- Digivahendite kasutamine õppetegevustes
- Pärimus

Täiendkoolituskava lähtub õppeaasta ja lasteaia tegevuse üldeesmärkidest.

VI ARENGUKAVA MUUTMISE KORD

Arengukava muudetakse seoses muudatustega seadusandluses, omavalitsuse arengukavas, pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava vaadatakse üle iga aasta alguses pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koosolekul ning vajadusel muudetakse.

Arengukava täiendused ja parandused vaatab üle lasteaia hoolekogu ning kinnitab oma protokolliga.

Lasteaia Päevalill arengukava muutmise projekt esitatakse Põhja-Sakala Vallavolikogule kinnitamiseks.

VII SWOT-analüüs

SWOT analüüs on läbiviidud septembris 2018 lasteaia personali, hoolekogu ja lastevanemate hulgas. Kasutatud on ka 2017. aasta kevadel lasteaias läbiviidud rahuloluküsitluste (lastevanematele, töötajatele ja lastele), 2017. aasta kevadel valla poolt läbiviidud uuringu ja 2018. aasta kevadel Innove poolt läbiviidud rahulolu-uuringute tulemusi.

TUGEVUSED	NÕRKUSED
<ul style="list-style-type: none">• Väike ja kodune lasteaed – laste arv on mõistlik (hea lastele kui ka töötajatele, võimalik lastele individuaalselt läheneda)• Rühmaruumid näevad head välja• Asukoht maal – jalutuskäigud looduses, kuid samas näeme ka ümbruskonnas olevaid maju, poodi, põllumajandusega seotud masinad (palju õppimis- ja õpetamisvõimalusi)• Lasteaed asub Vastemõisa rahvamajas, kus on ka perearstikeskus, raamatukogu, kool ja noortekeskus (koostöö)• Väike kollektiiv (koostöö)• Koostöö rühmade vahel (vanemad ja nooremad lapsed saavad palju asju koos teha)• Ilus puhas ümbrus• Saame kasutada ka kooli spordiväljakut• Õuealal mitmesugused atraktsioonid• Tore kollektiiv• Tugev juht• Rikkalik õppematerjal• Meil on ümbruskonnas hea maine• Huvitavad väljasõidud	<ul style="list-style-type: none">• Rühmaruumid väikesed• Võimlemissaali peab teiste rahvamaja asutustega jagama (vahendeid pole kuskil hoiustada ja peab iga kord lasteaia alla saali ja tagasi viima)• Väike õueala• Õueala ei ole vanematele lastele piisavalt huvitav• Õueala taimede kasv kesine, puuduvad suured puud. Õuealal tugev tuul• Puuduvad liikumis- ja muusikaõpetaja (jagatud õpetajate vahel)• Lastel vähe võimalusi huviringides osalemiseks• Logopeedil väike koormus, vajalik oleks töötada suurema koormusega, abivajajaid lapsi on palju• Liikumisevahend puudub (väljasõidud)• Väikse koha head ja vead• Väiksus, eelarvamuste oht• Pole väga looduslikus kohas• Huvitegevuse vähesus

<ul style="list-style-type: none"> • Looduslähedane, aga puudub õpperada • 2-õpetaja süsteem • Turvaline • Lapsi vähe rühmas, individuaalsustega võimalik arvestada • Head õpetajad • Ilus, puhas, palju valgust • Palju üritusi • Looduslähedus • Suhtlusaldis ja abivalmis kollektiiv 	
<p>VÕIMALUSED</p>	<p>OHUD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arendada lasteaia õueala • Teha veel rohkem koostööd rahvamajas olevate asutustega • Ujumistunnid uues ujulas • 3.korruse soojustamisel saaks juurde panipaiku ja võimlemisnurga ning mängunurga • Arvutipark uuenenud • Võimalik saada ka uusi/innovaatilisi digivahendeid • külastada erinevaid asutusi • arvestada laste omapärasid • rahvamaja juurde võiks tulla kergliiklustee 	<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaed ja lasteaia õueala pole ühendatud • Lasteaia õueala on avalik – inimesed jätavad sinna oma prügi ja pudeleid (klaasikillud) • Vanemad toovad haigeid lapsi lasteaeda • Trepid • Rasked ukсед • Puuduvad parkimisala piirded • Aiavärava hinged roostes • Talvel kaldtee libe • Suure maantee lähedus • Puudub kergliiklustee • Õpetajate motivatsioonipuudus, mugavustsooni tekke oht • Järv • Autod • Liiklus