

LAHMUSE KOOLI ARENGUKAVA AASTATEKS 2022-2025

**Lahmusel
Detsember 2021**

TÄNANE OLUKORD

Õpilased:

Klass	Poisid	Tüdrukud	Kokku
I	1		1
II	5	3	8
III		1	1
IV	2	2	4
V	3	2	5
VI	6		6
VII	1		1
VIII	3	2	5
IX	5	1	6
LÕK LA	2		2
TT V	1		1
TT VII	1		1
TT VIII	1		1
TT IX	2		2
TT LA 1	1	2	3
TT LA 2	1		1
TT LA 3	2	1	3
Kokku	37	14	51

Õpilased on jaotatud klassikomplektidesse järgnevalt: I-III, IV-V, VI, VII (üksikõpe), VIII, IX+LÕK LA, TT V+VII+VIII+IX ja TT LA.

Õpetatavad eelkutseõppe ained:

Metsandus, puutöö, klaasi- ja savitöö, kodundus, kangakudumine, õmblemine, puhastusteenindus, käsitöö, masinaõpetus, sepatöö, remonditööd.

Ringid:

Korvpall, jalgpall, male, jõusaal, maadlus.

Praktika:

Teeme koostööd kutsekoolidega - Viljandi Kutseõppekeskus ja Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool.

Töötajad:

Direktor, majandusjuhataja/komandant, 10 õpetajat, 8 kasvatajat, 2 ringijuhti, sotsiaalpedagoog, füsioterapeut, huvijuht, taastuskeskuse juht, juhiabi, IT spetsialist, 4 kasvataja abi päeval ja öösel, 2 kokka, laohoidja/köögitööline. Neist osa on osalise tööajaga. Kokku on 39,95 ametikohta. Lisaks 3 käsunduslepinguga töötajat, seda eelkõige REHA teenuse ja taastuskeskuse teenuste pakkumiseks. Sõlmitud on 1 teenuse pakkumise leping.

Koolihoonete ja ümbruse olukord:

Koolihooned, kus toimuvad eelkutseõppeainete tunnid, õpilaskodud, rehabilitatsiooniteenuse pakkumise ruumid ja spordisaal on renoveeritud. Peamaja on remondiootel. Hoone II korrus on väga halvas seisus, I korrusel tehtud sanitaarremont. Olemas on kogu hoone sisekujunduse projekt, aga ta vajab värskendust, sest on aegunud. Sama lugu on Lahmuse Kooli pargi ja kooliümbruse heakorraprojektiga. Tehtud on maa-aluste keldrite uuringud.

Õppekava:

Koolis toimub õppetöö lihtsustatud ja toimetuleku õppekava alusel. Muudetud põhimäärus võimaldab kooli vastu võtta õpilasi, kes õpivad küll riikliku õppekava alusel, aga neil on püsiv õpiraskus. Iga õpilase kooli võtmisel kaalume tema tugede suurust ja otsustame Rajaleidja otsuse põhjal. Kindlasti ei võta kooli õpilasi, kelle eritugi on seotud ainult tema käitumisprobleemidega.

KÜSIMUSED, MIS ARENGUKAVA PERIOODIL VASTUST VAJAVAD

1. Milliseid RÕK õpilasi oleme valmis Lahmusel õpetama?
2. Milliseid muudatusi, arenguid teha õpikeskkonnas – remont, õueala, park, kooli mööbel?
3. Kuidas minimaliseerida liitklasse?
4. Kuidas saada õpitoega laste õppekeskuseks Põhja-Sakala vallas?

ARENGUKAVA KOOSTAMINE, RAKENDAMINE JA MUUTMINE

Arengukavas püstitatud eesmärkide saavutamiseks kavandatakse tegevused iga-aastases üldtööplaanis. Tulemusi hinnatakse õppenõukogudes. Arengukava täitmisest annab direktor aru koolipidajale iga-aastase kirjaliku tegevusaruande kaudu ning arengukava perioodi kokkuvõtva sisehindamise aruande kaudu. Aruandeid tutvustab direktor hoolekogule.

Arengukava ja selle muudatused valmistatakse ette koostöös hoolekogu, õppenõukogu ja/või ekspertidega koolist või väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab Põhja-Sakala valla volikogu. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks hoolekogule ja õppenõukogule.

KOOLI MISSIOON

Olla avatud väravaks eluga toimetuleva õpiraskusega noore eluteele.

VISIOON AASTANI 2035

Lahmuse Kool on kool õpiraskustega lastele. Koolis õpib 80-90 last riikliku, lihtsustatud ja toimetuleku õppekava alusel. Koolis õppivad riikliku õppekavaga lapsed on mitmes aines eri- või tõhustatud tuge vajavad. Kooli juures töötab lasteaiataasandusrühm. Hästi korraldatud õpilastransport võimaldab õppida Lahmusel lastel, kes ei ela õpilaskodus. Õpilaskodu kasutavad lapsed, kes seda ilmtingimata erinevatel põhjustel vajavad. Huvitegevus on mitmekesine ja avatud teiste koolide õpilastele. Koolihooned on renoveeritud ja sisustatud eakohaselt kaasaegsete õppematerjalidega. Kooli mööbel ja muu interjäär on sobilik mõisahoonetele.

Kool pakub logopeedilist, psühholoogilist, tegevusterapeutilist, füsioteraapilist, eripedagoogilist ja sotsiaalpedagoogilist abi õpilastele, õpetajatele ja lastevanematele/hooldajatele. Oleme valmis teenust pakkuma väljapoole oma kooli.

Kool on avatud koostööks MTÜ-dega, asutustega, turismiettevõtjatega. Lahmusel asuvaid erinevaid õppeklasse (käsitöö, puutöö, kangas jms) saab kasutada huvilistele koolituste korraldamiseks. Korras mõisakompleks on eelduseks turistide arvu suurendamiseks. Hea akustikaga mõisasaal on sobiv paik erinevate kontsertide korraldamiseks. Lahmuse ja Suure-Jaani vahel on kergliiklustee. Mõisapark oma liigirikkusega on atraktiivne loodushuvilistele. Kogu kompleks (spordirajatised, söökla, taastuskeskus, järv jms) on sobilik spordilaagrite korraldamiseks. Igal aastal toimub meie enda korraldatud REHA laager.

TEGEVUSKAVA

Õppe- ja kasvatustöö

Lahmuse Kool on kujundatud õpitoega laste õppekeskuseks Põhja-Sakala vallas.

1. Õppe- ja kasvatustöö on õppijate individuaalsust arvestav, paindlik ja toimetulekut soodustav, eesmärgiga saavutada õpilaste maksimaalne iseseisvus tulevases elus.				
Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Kooli õppekava arendustöö, mis arvestab muuhulgas riikliku õppekava alusel õppijaid, õpilaste toimetulekut ja kooli eripära.	Uuendatud ja täiendatud õppekava ja ainekavad, läbivad teemad lõimitud aine- ja töökavadesse.	1x õppeaastas, vajadusel tihedamini.	Direktor, õpetajad, kasvatajad.	
Koostöös lasteaedade ja koolidega õpilaste ja laste õpiraskuste märkamine, toetamine, võimete kohase arengu ja õppetöö tagamine.	Õpilased saavad oma eripärast lähtuvalt vastavat õpet ja tugiteenuseid. Enamus eriõpet vajavaid lapsi õpib Lahmusel.	Pidev.	Õpetajad, kasvatajad, HEV koordinaatorid, tugiisikud.	

Selgitustöö tuge vajavate laste vanemate hulgas.	Lapsevanem saab aru, et lapse arengu seisukohalt on kasulik õppida Lahmusel.	Pidev	Kogu personal	
2. Õpilase arengu toetamiseks kasutatakse erinevaid õppemeetodeid ja metoodikaid.				
Infotehnoloogiliste vahendite olemasolu kaardistamine, vajadusel uute ostmine, vajalike koolituste läbiviimine.	Piisaval hulgal digitaalse õpitarkvara ja õpiprogrammide olemasolu. Õpetajad kasutavad erinevaid digivõimalusi.	Pidev.	IT spetsialist, direktor.	2000 eurot aastas.
E-kooli töökeskkonna aktiivsem ja laialdasem kasutamine (töökavad, õppematerjalid jms).	E-kooli võimalusi kasutatakse aktiivselt ja laialdasemalt.	Pidev.	Õpetajad, lapsevanemad.	
Õuesõppe planeerimine ja rakendamine kõigis vanuseastmetes.	Õppe- ja kasvatustöö on mitmekesine, õpilastele jõukohane. Lahmuse pargis on e-õpperada.	Pidev.	Õpetajad, kasvatajad.	
Õppetöö ja kasvatusaja sisustamiseks tegevuskohtade ja -vahendite mitmekesistamine nii õuealal kui siseruumides.	Erinevates hoonetes ja õuealal on kohad (võimalused) erinevateks arendavateks tegevusteks.	Suvi 2022, pidev.	Õpetajad, kasvatajad, huvijuht, direktor.	

Tugisüsteemid

Lahmuse Kooli tugisüsteemid on avatud oma koolis ja Põhja-Sakala vallas elavatele ja /või õppivatele lastele ning nende vanematele, pakkudes vajalikku koolitust ja toetust lapse õppe- ja kasvatusküsimustes.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Tugispetsialistid toetavad lapsi koolieelses eas õpivalmiduse suurendamisel ja oskuste parandamisel.	Kooli juures toimuvad 2x aastas õpitoad ja erinevad tegevused piirkonna erivajadustega eelkooliealistele lastele, kellele on	1x poolaastas	Pedagoogiline personal, tugispetsialistid.	

	koostatud arenduskavad, milles kajastuvad: arenguline hetkeseis, parendamisvõimalused, konkreetsed soovitusel, kodused ülesanded.			
Õpitubade korraldamine lastevanematele, kooli töötajatele.	Toimub spetsialisti loeng- koolitus mõnda erivajadust või erisust käsitleval teemal.	2022/2023 õ.a 1x 3 kuu jooksul.	Kogu kooli personal.	300€ x 4= 1200€ aastas.
Tajude ja tunnetuste toa sisustamine.	Erinevate meelte, tajude, tunnetuste arendamiseks on taastuskeskuses ruum, milles on kaasaegsed vahendid erinevate tajude arendamiseks.	Suvi 2023.	Tugispetsialistid.	Rajamiskulu 3500€-4000€.
Anonüümse nõuandetelefoni kasutusele võtmine.	Teatud aegadel vastab kooli spetsialist telefonile, kõne on anonüümne.	1x kuus kokku 9 korda 2 tundi.	Erialaspetsialistid.	

Eelkutseõpe

Eelkutseõppe läbinud õpilased omavad kogemusi erinevatest tööturul pakutavatest ametitest, oskavad teha kindlmaid otsuseid eriala valikutel ja saavad kindlustunde õppima asumiseks ja tööturule sisenemiseks.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Töökohapõhine praktika ettevõtetes.	Õpilane tutvub reaalse töökeskkonnaga mõnes ettevõttes.	2022/2023 õppeaasta.	Ettevõtte, kutseõpetajad, juhtkond.	
Erivajadustega inimeste koolitamine.	On valmis asuma tööturule.	2023.	Ettevõtte, kutseõpetajad, töötukassa, tugispetsialistid.	Projektid.

Praktika kutsekoolides.	Omandavad praktilised kogemused erinevatel erialadel. Vajadusel laiendame võimalusi.	4 x aastas.	Erinevad kutsekoolid, juhtkond.	
Koostöö erinevate huvigruppidega.	Toimub huvigruppide vaheline kommunikatsioon, reklaamib ja annab hea väljundi meie koolist.	Pidev.	Valla koolid, ettevõtted, lasteaiad, eraisikud, EO Eesti Ühendus, MTÜ –d, vallavalitsus, huvijuht, kooli juhtkond.	
Kutseõppeklasside kaasajastamine.	Kaasaegsed kutseõppeklassid. Seadmete ja õppevahendite uuendamine.	Pidev.	Erialaspetsialistid.	3000.- aastas
Kutseõppeerialade uuendamine/kaasajastamine vastavalt hetke vajadusele.	On lisandunud uusi, atraktiivseid erialasid.	Vastavalt vajadusele.	Erialaspetsialistid, kooli juhtkond.	
Töövari – õpilased saavad ühe ameti esindajat terve päeva jooksul.	Lisa-aasta õpilane tutvub reaalse töökeskkonnaga ja ametiga.	Üks kord aastas.	Erinevad ettevõtted, kooli juhtkond, õpetajad.	

Klassi- ja kooliväline töö

Klassi- ja kooliväline töö on mitmekesine, inimsuhteid arendav ja eluks praktilisi oskusi andev.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurs, rahastamine
-----------	---------	-----	--------------	----------------------

Iseseisva elamise praktiseerimine. Toimetulekumaja kohandatakse näidis elumajaks, kus on köök-söögituba ja magamistuba, pesemisvõimalus, pesumasin, tolmuimeja jt kodumasinad.	9. klassis ja lisa-aastal õppivad õpilased on omandanud esmased oskused iseseisvalt toime tulema nii oma kodu korrastamisel, söögitegemisel kui ka eelarve koostamisel.	Sügis 2024.	Kasvatajad, majandusjuhataja.	12000.-
Huviringide mitmekesistamine. Praktilisi tegevusi (meisterdamine, onnide ehitamine jms) õpilastele.	Kõikidel lastel on võimalus nimetatud ringides osaleda.	Võimaluste tekkimisel (juhendaja).	Direktor, ringijuhid.	
Koostöö Põhja-Sakala valla koolidega ja sõpruskooliga Eestis. Ühisüritused teiste koolidega, Suure-Jaani Noortekeskusega.	Kool võtab aktiivselt osa ühisüritustest ja võistlustest, osaleb Suure-Jaani Noortekeskuse tegevustes. Koolil on üks sõpruskool (HEV laste kool) Eestis.	Alates uuest õppeaastast.	Teised koolid, huvijuht, Suure-Jaani Noortekeskus.	
Väärtus- ja töökasvatuse kujundamine koostöös lastevanematega (koristustalgud, teemanädalad, ühisüritused jms).	Kõik õpilased osalevad ülekoolilistel üritustel, kuhu on kutsutud ja kaasatud lapsevanemad; oskavad väärtustada töökust, viisakat ja hoolivat käitumist.	Pidev tegevus.	Kogu kool, lapsevanemad.	

Koostöö

Koostöö erinevate huvigruppidega toimib kasutoovalt kõikidele.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurs, rahastamine
Ühisettevõtmised ja tegevused erinevate osapooltega.	Osalus näitustel, kultuuriprogrammides 2x aastas,	Pidev.	Õppeasutused/lasteaiad,	Projektid.

	õpitoad õpilastele ja täiskasvanutele.		sotsiaaltöötajad, MTÜ-d, Suure-Jaani kultuurimaja, Lõhavere Ravi- ja Hooldekeskus, Põhja-Sakala vallavalitsus.	
Omanäolise mõisakompleksi tutvustamine ja võimaluste reklaamimine.	Loodud turvaline õpikeskkond õdusas mõisas, kus kaasaegse digilahendusega toetatakse erivajadustega inimeste loome- ja arenguteed.		Meedia, Mõisakoolide Ühendus, mõis, kui tervik.	Projektid.
Hoonestuse restauratsioon ja konserveerimine kultuuriväärtuse hoidmiseks ning mõtestatud kasutamiseks.	Restaureeritud keldrid - eelkuteõppe-loometoad vähendavad ruumipuudust ja võimaldavad kontsentreeruda tegevusele. Peahoone õhustik säilitab mõisaaegse ajaloo tänapäeva vajadustega ürituste läbiviimiseks. Ringõu majesteetlikkus ümbritseva müüritisega tekitab mõisa ansambli kultuurilise väärtuse.		Muinsuskaitseamet, Keskkonnaamet, Kultuuriministeerium, Norra saatkond.	Projektid.
Kinnistu pakub erinevaid võimalusi liikumise ja puhkuse planeerimisel.	Korralised spordiüritused võimlas, kallasrajad ja pargis asuvad puhkekohad pakuvad puhkuse veetmise võimalust.		EO Eesti Ühendus, MTÜ-d.	Projektid, EO Eesti Ühendus.
Heanaaberlikud suhted ja koostöö naaberkiinnistutega paisjärve atraktiivsuse ning mõisakompleksi ulatusliku eksponeerimise eesmärgil.	Restaureeritud peahoone ja hoonestik, veskihoone ja paisjärv turismikaardil; mõtestatud liigirikuse tõstmine pargis.		Naabrite ühendus, Kohalik omavalitsus, Keskkonnaamet.	

Investeeringud

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Lahmuse mõisa peahoone ja pargi restaureerimisprojektide analüüs.	Projektid on ülevaadatud, tehtud vajalikud otsused ruumide restaureerimise järjekorra suhtes.	Kevad 2022.	Direktor, majandusjuhataja, hoolekogu, valla ehitusspetsialist.	
Koolimööbli uuendamine.	Õppeklassides on mõisa interjöörile vastav kaasaegne mööbel.	Alates 2022.	Majandusjuhataja, õpetajad.	4000.- aastas.
Sanitaarremont õpilaskodudes.	Õpilaskodu ruumid on esteetilised ja korras lastele kasutuseks ja laagrite korraldamiseks.	2023.	Majandusjuhataja, valla ehitusspetsialist.	15000.-
Peahoone renoveerimine.	Vastavalt kokkulepitud järjekorrale on alustatud peahoone ruumide renoveerimist.	2022-2025.	Majandusjuhataja, direktor, valla ehitusspetsialist.	Igal aastal vähemalt 60000.-

ARENKUKAVA ELLUVIIMISEGA TAHAME JÕUDA SELLENI, ET OLEME:

Avatud uutele olukordadele ja inimestele
Sportlikud, oma tervisest hoolivad
Jätkusuutlik kool meid vajavatele lastele
Arenemisvõimelised ja õpihimulised
Looduslähedust nautivad ja propageerivad
Individuealse lähenemisoskusega igale lapsele
Kompetentsikeskus neile, kes meie abi vajavad
Uuendusmeelsed, edasi pürgivad
Digiajastule iseloomulikus töökeskkonnas.