

**LAHMUSE KOOLI
ARENGUKAVA AASTATEKS
2026 -2030**

**Lahmusel
2025**

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
TÄNANE OLUKORD	4
ARENGUKAVA KOOSTAMINE, RAKENDAMINE JA MUUTMINE	7
KOOLI MISSIOON	8
KOOLI VISIOON AASTANI 2035	8
ÕPPE JA ELUKESKKOND	8
TEGEVUSKAVA	10
TUGISÜSTEEMID	12
ARENGUKAVA ELLUVIIMISEGA TAHAME JÕUDA SELLENI, ET OLEME:	20

SISSEJUHATUS

Lahmuse Kooli arengukava on dokument, mis määrab järgnevas viieks aastaks (2026–2030) kooli arendamise eesmärgid ja tegevuskava.

Dokumendi koostamisel on lähtutud järgmistest alusdokumentidest:

1. Riiklikust strateegiast “Eesti 2035”, mille kohaselt järgnevate aastate prioriteetsed suunad haridusvaldkonnas on õpetajate järelkasvu tagamine ning HEV laste õpetamine ja toetamine.
2. Viljandimaa arengukavast aastani 2035, mille üldised ja haridusvaldkonna märksõnad on kehtmine, areng, koostöö, sidusus, hariduse kättesaadavus ja kvaliteet.
3. Põhja-Sakala valla hariduse arengukavast 2020-2025.
4. Kehtivast põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest.
7. Põhikooli riiklikust õppekavast.
8. Lahmuse Kooli sisehindamise aruandest.
9. Lahmuse Kooli arengukavast aastateks 2022–2025.

Arengukava koostamisse on kaasatud kogu kooli personal, hoolekogu, kooli pidaja esindajad. Dokumendi koostamisel on kaasatud erinevaid töövorme. Arengukava koostamise ajal on toimunud mitu Põhja-Sakala valla haridusasutuste juhtide koostööseminare. Arengukava teostamise eelduseks on muuhulgas eelarveliste vahendite olemasolu. Arengukava on aluseks kooli iga-aastasele üldtööplaanile, milles sõnastatakse eesmärkide täitmine tegevuskavana. Arengukavast lähtutakse kooli õppekava koostamisel, pidades silmas Lahmuse Kooli õpilaste, lapsevanemate ja kooli töötajate vajadusi ning kasutatavaid ressursse.

TÄNANE OLUKORD

Õpilased:

Klass	Poisid	Tüdrukud	Kokku
I Lõk	1	1	2
II Lõk	2	1	3
III Lõk	1		1
IV Lõk	2	1	3
V Lõk	1	1	2
VI Lõk	4	4	8
VII Lõk		1	1
VIII Lõk	5	3	8
IX Lõk	2	4	6
II Rõk	1		1
III Rõk	2	1	3
IV Rõk	1	2	3
V Rõk	3		3
VI Rõk	4		4
VII Rõk	5		5
VIII Rõk	2	2	4
IX Rõk		1	1
TT V		1	1
TT IX	2		2
TT LA 1	1		1
TT LA 2	1		1
LA Lõk	3		3
Kokku	43	23	66

Klassikomplekte on kokku 10.

Õpetatavad eelkutseõppe ained:

Metsandus, puutöö, klaasi- ja savitöö, kodundus, kangakudumine, õmblemine, puhastusteenindus, käsitöö, aiandus, masinaõpetus, sepatöö, remonditööd.

Huviringid:

Korvpall, jalgpall, male, jõusaal, maadlus, lauatenis, epoksiidi töötuba, kokandus, tants, aiandus. elektroonika, hobuteraapia.

Praktika:

Teeme koostööd kutsekoolidega - Viljandi Kutseõppekeskus ja Raplamaa rakenduslik kolledž – Vana -Vigala õppekoht.

Töötajad: Lahmuse Koolis töötab mitmekesine ja professionaalne meeskond, kes tagab õppetöö, tugiteenuste ja igapäevase toimimise sujuvuse.

Kokku on koolis 41,35 ametikohta, millest osa täidetakse osalise tööajaga.

Põhikoosseisu kuuluvad:

- Direktor
- Majandusjuhataja / komandant
- 13 õpetajat
- 10 kasvatajat
- 5 kasvataja abi (päeval ja öösel)
- 3 ringijuhti
- Sotsiaalpedagoog / eripedagoog
- Füsioterapeut
- Logopeed
- Psühholoog
- Huvijuht
- Taastuskeskuse juht
- Juhiabi
- IT-spetsialist
- 2 kokka
- Laohoidja / köögitööline
- 3 koristajat
- Remondimees
- Majahoidja

Lisaks põhikoosseisule panustavad kooli töösse ka 3 käsunduslepinguga töötajat, kes osutavad teenuseid eelkõige rehabilitatsiooniteenuse ja taastuskeskuse valdkonnas. Samuti on sõlmitud üks teenuse pakkumise leping tegevusterapeudiga.

Kooli personal on suunatud õpilaste igakülgssele toetamisele, pakkudes hariduslikke, sotsiaalseid ja tervisealaseid tugiteenuseid ning tagades turvalise ja arendava keskkonna.

Koolihoonete ja ümbruse olukord:

Koolihooned, kus toimuvad eelkõige õppeainete tunnid, asuvad õpilaskodud, rehabilitatsiooniteenuse ruumid ning spordisaal, on varasemalt renoveeritud, kuid mitmed ruumid vajavad juba osaliselt sanitaarremonti. Peamaja tervikuna on remondiootel.

Hoone II korrusel on tehtud ulatuslikumad uuendustööd: renoveeritud on saal, raamatukogu, inventariruum, kaks uut klassiruumi, psühholoogiruum. Remonditud on ka õpetajate tuba ning direktori kabinet. Esimesel korrusel on vastavalt võimalustele teostatud sanitaarremonti.

Kooli siseõu on saanud uue musta katte, mis parandas oluliselt selle väljanägemist ja kasutusmugavust. Kogu hoone sisekujunduse projekt on olemas, kuid vajab ajakohastamist, kuna senine lahendus on aegunud. Sama vajadus kehtib ka Lahmuse Kooli pargi ja kooliümbruse heakorraprojekti puhul.

Lisaks on läbi viidud maa-aluste keldrite uuringud ning hetkel on töös kooliõue valgustuse projekt, mille valmimist on planeeritud 2025/2026. õppeaastaks.

Õppekava:

Koolis toimub õppetöö lihtsustatud ja toimetuleku õppekava alusel, mis on kohandatud vastavalt õpilaste individuaalsetele vajadustele. Muudetud kooli põhimäärus võimaldab vastu võtta ka õpilasi, kes õpivad riikliku õppekava alusel, kuid kellel esineb püsiv õpiraskus.

Iga uue õpilase vastuvõtmisel hinnatakse põhjalikult tema toevajadusi ning otsus kooli vastuvõtmise kohta tehakse Rajaleidja spetsialistide soovitude alusel. Kool ei võta vastu õpilasi, kelle eritoe vajadus tuleneb üksnes käitumisraskustest, kuna kooli suunitlus ja ressursid ei ole kohandatud selliste juhtumite toetamiseks.

ARENGUKAVA KOOSTAMINE, RAKENDAMINE JA MUUTMINE

Lahmuse Kooli arengukava on strateegiline dokument, mis on koostatud vastavalt **põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67-le**. Dokument määratleb kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja kavandatud tegevused aastateks **2026–2030**, toetades kooli järjepidevat, tasakaalustatud ja jätkusuutlikku arengut.

Arengukava:

- Tagab kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ning kasvatustegevuses
- Aitab koolil kohaneda haridusvaldkonna muutustega
- On aluseks iga-aastasele üldtööplaanile, kus määratletakse konkreetsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks

Arengukava koostamisel on lähtutud:

- Kooli sisehindamise aruandest

Eesmärkide saavutamine on pidev protsess, mida hinnatakse regulaarselt kooli sisehindamise käigus. Vähemalt kord arengukava perioodi jooksul koostatakse kokkuvõttev sisehindamise aruanne, mida tutvustatakse õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava täitmisest annab kooli direktor ülevaate koolipidajale: iga-aastase kirjaliku tegevusaruande kaudu, esitatakse hiljemalt 31. märtsiks

Arengukava ja selle muudatused:

- Koostatakse koostöös kooli hoolekogu, õppenõukogu ning vajadusel ekspertidega.
- Esitatakse enne kinnitamist arvamuse avaldamiseks nimetatud osapooltele.
- Kinnitab kooli pidaja – **Põhja-Sakala valla volikogu**.

KOOLI MISSIOON

Olla avatud väravaks õpituge vajava noore eluteele.

Lahmuse Kool toetab iga õpilase individuaalset arengut, pakkudes turvalist, toetavat ja mitmekesist õpikeskkonda, kus õppimine on kohandatud vastavalt õpilase vajadustele ja võimetele.

KOOLI VISIOON AASTANI 2035

Lahmuse Kool on spetsialiseerunud õpiraskustega laste haridusele, pakkudes õpet riikliku, lihtsustatud ja toimetuleku õppekava alusel. Koolis õpib 70–80 õpilast, kellest riikliku õppekava alusel õppivad lapsed vajavad eri- või tõhustatud tuge ja õpitulemuste vähendamine vähemalt 2-3 põhiaines.

ÕPPE JA ELUKESKKOND

- Hästi korraldatud õpilastransport võimaldab koolis õppida ka neil lastel, kes ei ela õpilaskodus.
- Õpilaskodu on mõeldud lastele, kellele see on erinevatel põhjustel hädavajalik.
- Koolihooned on renoveeritud ja sisustatud eakohaselt ning varustatud kaasaegsete õppematerjalidega.
- Mööbel ja interjäär on valitud mõisahoone arhitektuuri ja esteetikat arvestades.

Tugiteenused

Kool pakub laia valikut tugiteenuseid:

- Logopeediline abi
- Psühholoogiline nõustamine
- Tegevusteraapia
- Füsioteraapia
- Eripedagoogiline tugi
- Sotsiaalpedagoogiline nõustamine

Teenuseid pakutakse nii õpilastele, õpetajatele kui ka lastevanematele/hooldajatele. Kool on valmis osutama neid teenuseid ka väljaspoolt tulevatele inimestele.

Koostöö ja kogukond

- ☐ Kool on avatud koostööks MTÜ-de, haridusasutuste ja turismiettevõtjatega.
- ☐ Erinevaid õppeklasse (nt käsitöö, puutöö, kangatöö) saab kasutada koolituste korraldamiseks huvilistele.
- ☐ Korras mõisakompleks loob eeldused turismi arendamiseks.
- ☐ Mõisasaal oma hea akustikaga sobib kontsertide ja kultuuriürituste korraldamiseks.
- ☐ Lahmuse ja Suure-Jaani vaheline kergliiklustee parandab ligipääsetavust ja ühenduvust.
- ☐ Mõisapark oma liigirikkusega pakub võimalusi loodushariduseks ja loodusvaatluseks.
- ☐ Kogu kompleks – spordirajatised, söökla, taastuskeskus, järv jms – on sobilik spordilaagrite ja mitmesuguste sündmuste korraldamiseks.

TEGEVUSKAVA

Õppe- ja kasvatustöö

Lahmuse Kool on õpitoega laste õppekeskuseks Põhja-Sakala vallas.

1. Õppe- ja kasvatustöö on õppijate individuaalsust arvestav, paindlik ja toimetulekut toetav, eesmärgiga saavutada õpilaste maksimaalne iseseisvus tulevases elus.				
Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Õppekavaarendustöö, mille juures arvestatakse muu hulgas riikliku õppekava alusel õppijaid, õpilaste toimetulekuoskuste arendamist ja kooli eripära.	Uuendatud ja täiendatud õppekava, läbivad teemad lõimitud aine- ja töökavadesse.	1x õppeaastas, vajadusel tihedamini.	Direktor, õpetajad, kasvatajad.	
Koostöös lasteaedade ja koolidega õpilaste ja laste õpiraskuste märkamisel, tugitegevuste planeerimisel, võimetekohases õppes osalemise tagamisel.	Õpilased saavad oma eripärast lähtuvalt vastavat õpet ja tugiteenuseid. Enamus eriõpet vajavaid lapsi õpib Lahmusel.	Pidev.	Õpetajad, kasvatajad, HEV koordinaatorid, Tugiisikud, lastekaitse spetsialist.	
Selgitustöö tuge vajavate laste vanemate hulgas.	Lapsevanem mõistab, millised on kooli võimalused õpituge vajava lapse ja tema vanema jaoks.	Pidev.	Kogu personal.	
Õpetajatel on võimalus kasutada erinevaid õppeplatvorme.	Opig, E-kool, Avita kasutuslitsentsid õpetajatele.	Pidev.	Direktor, aineõpetajad.	900.-eurot aastas.
2. Õpilase arengu toetamiseks kasutatakse erinevaid õppemeetodeid ja metoodikaid.				
Infotehnoloogiliste vahendite olemasolu kaardistamine, vajadusel uute ostmise, vajalike koolituste läbiviimine.	Piisaval hulgal digitaalse õpitarkvara ja õpiprogrammide olemasolu. Õpetajad kasutavad erinevaid digivõimalusi.	Pidev.	IT spetsialist, direktor.	2000 eurot aastas.

E-kooli töökeskkonna aktiivsem ja laialdasem kasutamine (töökavad, õppematerjalid jms).	E-kooli võimalusi kasutatakse aktiivselt ja laialdasemalt.	Pidev.	Õpetajad, õppetöökordinaator, lapsevanemad.	
Õuesõppe planeerimine ja rakendamine kõigis vanuseastmetes.	Õppe- ja kasvatustöö on mitmekesine, õpilastele jõukohane. Lahmuse pargis on e-õpperada.	Pidev.	Õpetajad, kasvatajad.	
Õppetöö ja kasvatusaja sisustamiseks tegevuskohtade ja -vahendite mitmekesistamine nii õuealal kui siseruumides.	Erinevates hoonetes ja õuealal on kohad (võimalused) erinevateks arendavateks tegevusteks.	Pidev.	Õpetajad, kasvatajad, huvijuht, direktor.	3000.-
Õpilaskodu kui iseseisvalt toimetulemise õpe.	Õpilaskodudes on enesehoolduseks piisavad tingimused. Kööginurkade rajamine.	Pidev.	Majandusjuhataja, kasvatajad.	3000.-
Peremaja loomine.	Lahmuse koolis on lisa-aasta õpilastele iseseisva elu ja toimetuleku õppimise võimalused.	2030	Kasvatajad, õpetajad.	

TUGISÜSTEEMID

Lahmuse Kooli tugisüsteem on avatud oma koolis ja Põhja-Sakala vallas elavatele ja /või õppivatele lastele ning nende vanematele, pakkudes vajalikku koolitust ja toetust lapse õppe- ja kasvatusküsimustes.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Koolile logopeedi ja psühholoogi leidmine.	Koolil on olemas kõik vajalikud tugispetsialistid.	Esimesel võimalusel.	Juhtkond.	Kooli eelarve.
Koostöö tugevdamine KOV-ide lastekaitsepspetsialistidega ning politseiga.	Probleemide korral on tugev väline tugi.	Pidev.	Direktor, sotsiaalpedagoog.	
Õpitubade korraldamine lastevanematele, kooli töötajatele.	Toimub spetsialisti loeng- koolitus mõnda erivajadust või erisust käsitleval teemal.	Pidev.	Kogu kooli personal.	Kooli eelarve. Projektid.
Teraapiaruum erinevate teraapiavahendite, arvuti, mängud, virtuaalsete vahenditega, milles on vastavad programmid.	Ruum, milles on olemas erinevad võimalused tugiteenuste teostamiseks nii õppes osalemise toetamise kui ka rehabilitatsiooni teenuste raames.	2026 -	Tugispetsialistid. Direktor.	Kooli eelarve 5000.-€ Sisustus, vahendid, igakuised maksud.
Õpilaste õpiabisüsteemi loomine, analüüs, läbiviimine.	On loodud toimiv õpiabisüsteem.	2026	Kooli juhtkond HEVKO Sotsiaalpedagoog Tugispetsialistid.	Kooli eelarve.
Lastevanemate nõustamine, koolitusvõimaluste leidmine.	Lapsevanemad on oma lapse eripära olemustest teadlikud ja saavad oma last vajadusel aidata.	Pidev.	Tugispetsialistid. Juhtkond.	Kooli eelarve. Projektid.

Eelkutseõpe

Eelkutseõppe läbinud õpilased omavad teadmisi erinevatest tööturul pakutavatest ametitest, oskavad teha kindlamaid otsuseid eriala valikutel ja saavad kindlustunde õppima asumiseks ja tööturule sisenemiseks.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Töökohapõhine praktika ettevõtetes.	Õpilane tutvub reaalse töökeskkonnaga mõnes ettevõttes.	2026-2030 1x aastas.	Ettevõtted, kutseõpetajad, juhtkond.	
Praktika kutsekoolides.	Omandavad praktilised kogemused erinevatel erialadel. Vajadusel laiendame võimalusi.	4 x aastas.	Erinevad kutsekoolid, juhtkond.	Kooli eelarve.
Koostöö erinevate huvigruppidega.	Lahmuse Kool teeb aktiivset koostööd erinevate huvigruppidega, sealhulgas lastevanemate, kogukonna, partnerasutuste, MTÜ-de, kohaliku omavalitsuse ja haridusvaldkonna spetsialistidega. Toimiv koostöö ja regulaarne kommunikatsioon huvigruppide vahel aitab kaasa kooli positiivsele mainele, toetab kooli arengut ning loob tugeva sideme kooli ja ümbritseva kogukonna vahel.	Pidev.	Valla koolid, ettevõtted, lasteaiad, eraisikud, EO Eesti Ühendus, MTÜ –d, vallavalitsus, huvijuht, kooli juhtkond.	
Kutseõppeklasside kaasajastamine.	Kaasaegsed kutseõppeklassid. Seadmete ja õppevahendite uuendamine.	Pidev.	Erialaspetsialistid.	4000.- aastas
Kutseõppeerialade uuendamine/kaasajastamine vastavalt hetke vajadusele.	On lisandunud uusi erialasid.	Vastavalt vajadusele.	Erialaspetsialistid, kooli juhtkond.	Kooli eelarve.

Kutseõpetajate koolitamine.	Kutseõpetajate teadmiste ja oskuste kaasajastamine.	Vastavalt vajadusele.	Erialaspetsialistid, kooli juhtkond.	Kooli eelarve.
Kutsepassi väljastamine lisa-aasta õpilastele.	Kooli poolt väljaantav pass, kus kirjeldatakse lapse eelkutseõppes käsitletud teemasid.	Üks kord aastas.	Erialaspetsialistid, kooli juhtkond.	

Klassi- ja kooliväline töö

Klassi- ja kooliväline töö on mitmekesine, inimsuhteid arendav ja eluks praktilisi oskusi andev.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Valitsejamajja köögi rajamine.	Valitsejamajas on olemas eraldi korralik ruum, et lapsed saaksid juhendamisel toitu valmistada.	2026	Direktor, majandusjuhataja, Kasvatajad.	4000.-
Huviringide mitmekesistamine. Praktilisi tegevusi (meisterdamine, onnide ehitamine jms) õpilastele.	Kõikidel lastel on võimalus nimetatud ringides osaleda. Lisaks ringitegevusele ka praktilisi tegevusi, kus laps saab oma kätega midagi teha.	Võimaluste tekkimisel (juhendaja). Pidev.	Direktor, ringijuhid, Viljandi kultuuriakadeemia.	
Koostöö Põhja-Sakala valla koolidega, Eo Eesti Ühendusega ja sõpruskooliga Eestis. Ühisüritused teiste koolidega ja valla asutustega.	Kool võtab aktiivselt osa valla ühisüritustest ja võistlustest, osaleb aktiivselt Eo Eesti Ühenduse tegevustes. Koolil on üks sõpruskool (HEV laste kool) Eestis.	Pidev.	Huvijuht, teised koolid, Suure-Jaani Noortekeskus.	Kooli eelarve, projektid.

Väärtus- ja töökasvatuse kujundamine koostöös lastevanematega (koristustalgud, teemanädalad, ühisüritused jms).	Kõik õpilased osalevad ülekoolilistel üritustel, kuhu on kutsutud ja kaasatud lapsevanemad; oskavad väärtustada töökust, viisakat ja hoolivat käitumist.	Pidev tegevus.	Huvijuht, kogu kooli personal, lapsevanemad, hoolekogu.	
Mõnusad toolid meie koolimajja.(akustiline diivan).	Kooli koridorides võiks olla vähemalt 3 mugavat tooli, kus õpilased saavad eralduda ja oma aja võtta.	2027	Huvijuht, direktor, kooli juhtkond.	3000.-

Koostöö

Koostöö erinevate huvigruppidega on vastastikku kasutoov.

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Ühisettevõtmised ja tegevused erinevate osapooltega.	Osalus näitustel, laatadel, ettevõtetele kingituste/meenete valmistamine, kultuuriprogrammides 2x aastas, õpitoad õpilastele ja täiskasvanutele.	Pidev.	Õppeasutused/ lasteaiad, lapsevanemad, sotsiaaltöötajad, MTÜ-d, Suure-Jaani kultuurimaja, Lõhavere Ravi- ja Hooldekeskus, Põhja-Sakala vallavalitsus, kohalikud ettevõtted.	Projektid, koostöö ja tulu laatadelt või ettevõtetelt.
Omanäolise mõisakompleksi tutvustamine ja võimaluste reklaamimine.	Loodud turvaline õpikeskkond õdusas mõisas, kus kaasaegse digilahendusega toetatakse	Pidev.	Meedia, sotsiaalmeedia, taastuskeskus,	Projektid.

	erivajadustega inimeste loome- ja arenguteed.		Mõisakoolide Ühendus, mõis, kui tervik.	Tegevuste kajastamise kohustus.
Hoonestuse restauratsioon ja konserveerimine kultuuriväärtuse hoidmiseks ning mõtestatud kasutamiseks.	Restaureeritud keldrid - eelkutseõppe-loometoad vähendavad ruumipuudust ja võimaldavad kontsentreeruda tegevusele. Peahoone õhustik säilitab mõisaaegse ajaloo tänapäeva vajadustega ürituste läbiviimiseks. Ringõue valgustuse projekteerimine ja ehitamine. Ringõue majesteetlikkus ümbritseva müüritisega tekitab mõisa ansambli kultuurilise väärtuse.	Pidev.	Muinsuskaitseamet, Keskkonnaamet, Kultuuriministeerium, Põhja-Sakala Vallavalitsus.	Projektid. eelarve.
Kinnistu pakub erinevaid võimalusi liikumise ja puhkuse planeerimisel.	Korralised spordiüritused võimlas, kallasrajad ja pargis asuvad puhkekohad pakuvad puhkuse veetmise võimalust.	Pidev.	EO Eesti Ühendus, MTÜ-d.	Projektid, EO Eesti Ühendus. Põhja-Sakala Vallavalitsus, tegevuste kajatamise .
Heanaaberlikud suhted ja koostöö naaberkinnistutega paisjärve atraktiivsuse ning mõisakompleksi ulatusliku eksponeerimise eesmärgil.	Restaureeritud peahoone ja hoonestik, veskihoone ja paisjärv turismikaardil; mõtestatud liigirikkuse tõstmine pargis.	Pidev.	Kohalikud MTÜ-d, Kohalik omavalitsus, Keskkonnaamet, kohalikud külaseltsid ja ettevõtted.	

Investeeringud

Tegevused	Tulemus	Aeg	Koostöögrupp	Ressurss, rahastamine
Lahmuse mõisaesise ringi valgustuse ehitamine.	Lahmuse mõisaesisel ringil ja siseõuel on valgustus ebapiisav, mistõttu on ala pimedal ajal praktiliselt valgustamata. See mõjutab nii õpilaste kui personali turvalisust ja liikumismugavust. Korraliku valgustuse rajamine on oluline samm koolikeskkonna parandamisel ning aitab kaasa kooli üldise atraktiivsuse ja funktsionaalsuse tõstmisele.	2025-2026	Direktor, majandusjuhataja, valla ehitusspetsialist.	15 000.-
Koolimööbli ja õpilaskodu mööbli kaasajastamine.	Õppeklassides ja õpilaskodudes on interjööri vastav kaasaegne mööbel.	Pidev	Majandusjuhataja, Direktor, õpetajad.	4000.- aastas.
Sanitaarremont õpilaskodudes.	Lahmuse Kooli õpilaskodu ruumid on esteetilised, hästi hooldatud ja sisustatud vastavalt laste vajadustele. Ruumide kujundamisel on arvestatud nii turvalisuse, mugavuse kui ka kodususe põhimõtteid, et toetada õpilaste igapäevast toimetulekut ja heaolu.	2026 - 2030	Majandusjuhataja, direktor, valla ehitusspetsialist.	5000.-aasta
Peahoone renoveerimine.	Vastavalt kokkulepitud järjekorrale on alustatud peahoone ruumide renoveerimist.	2026 - 2030	Majandusjuhataja, direktor, valla ehitusspetsialist.	Igal aastal vähemalt 10000.- kooli eelarvest.
Kooli staadioni uuendamine.	Lahmuse Kooli staadion on korralikult välja ehitatud ja kaasajastatud, pakkudes õpilastele ja kogukonnale kvaliteetset sportimisvõimalust. Staadioni rajatised vastavad kaasaegsetele nõuetele ning toetavad kehalise kasvatususe tundide, treeningute ja spordiürituste läbiviimist.	2026 - 2030	Majandusjuhataja, direktor, valla ehitusspetsialistid.	Projektid, kooli eelarve.

IT süsteemide kaasajastamine.	Lahmuse Koolil on olemas arvestatav kogus sülearvuteid, projektoreid ning litsentseeritud õppeprogramme ja tarkvara, mis toetavad kaasaegset õppetööd ja digipädevuste arendamist. Tehnoloogilised vahendid võimaldavad mitmekesistada õppeprotsessi, pakkuda individuaalset tuge ning valmistada õpilasi ette digitaalseks tulevikuks.	Pidev.	IT spetsialist, direktor	Projektid, kooli eelarve.
Valvesüsteemide kaasajastamine.	Lahmuse Kool seab prioriteediks turvalise ja jälgitava keskkonna tagamise kogu koolikompleksis. Selleks on kavandatud olemasolevate turvakaamerate väljavahetamine uute ja kaasaegsemate seadmete vastu, mis vastavad tänapäevastele tehnilistele ja turvanõuetele.	2027	IT spetsialist, direktor, majandusjuhataja.	Kooli eelarve, projektid.
Köögiseadmete uuendamine.	Lahmuse Kool seab eesmärgiks köögiseadmete kaasajastamise, et tagada toiduvalmistamise tõhusus, ohutus ja kvaliteet. Uuendatud seadmed võimaldavad paremat töökorraldust, energiasäästu ning vastavad kaasaegsetele tervise- ja hügieeninõuetele.	Pidev.	Majandusjuhataja, Direktor.	Kooli eelarve, projektid.
Kütte- ja ventilatsiooni süsteemide kaasajastamine.	Lahmuse Kool seab oluliseks eesmärgiks kütte- ja ventilatsioonisüsteemide kaasajastamise, et tagada energiatõhus, tervislik ja mugav sisekliima kogu koolikompleksis. Kaasaegsed lahendused aitavad parandada õppe- ja elukeskkonna kvaliteeti ning toetavad hoonete säästlikku ja jätkusuutlikku kasutamist.	2026 - 2030	Majandusjuhataja, Direktor.	Kooli eelarve. Projektid.
Maa - aluste keldrite taastamine.	Lahmuse Kooli mõisakompleksi maa-alused keldrid on ajalooliselt väärtuslikud	2026-2030	Põhja-Sakala Vallavalitsus,	Erinevad projektid,

	ning nende taastamine on oluline osa koolihoone kultuuripärandi säilitamisest ja funktsionaalsuse laiendamisest. Keldrite seisukorda on juba hinnatud uuringute kaudu, mis loovad aluse edasistele taastamistöödele.		muinsuskaitse, direktor, majandusjuhataja	
Mõisahoone treppide renoveerimine.	Lahmuse Kooli mõisahoone trepid vajavad renoveerimist, et tagada hoone arhitektuurse terviklikkuse säilimine, ohutu liikumine ning esteetiline kooskõla koolikeskkonnaga. Treppide korrastamine on oluline osa koolihoone üldisest säilitamis- ja arendustegevusest.	2026-2030	Muinsuskaitse, Ehitusspetsialistid, Põhja-Sakala Vallavalitsus, Päästeamet.	Erinevad projektid, Kooli eelarve.

ARENGUKAVA ELLUVIIMISEGA TAHAME JÕUDA SELLENI, ET OLEME:

Avatud uutele olukordadele ja inimestele

Sportlikud, oma tervisest hoolivad

Jätkusuutlik kool meid vajavatele lastele

Arenemisvõimelised ja õpihimulised

Looduslähedust nautivad ja propageerivad

Individuealse lähenemisoskusega igale lapsele

Kompetentsikeskus neile, kes meie abi vajavad

Uuendusmeelsed, edasi pürgivad

Digiajastule iseloomulikus töökeskkonnas.