

SELETUSKIRI

Olustvere Põhikooli arengukavale 2026–2030

1. Sissejuhatus

Käesolev seletuskiri avab Olustvere Põhikooli arengukava 2026–2030 koostamise lähtekohti, eesmärgid ja valikuid. Arengukava on strateegiline dokument, mille kaudu kool kavandab oma tegevust, arvestades õpilaste, töötajate, kogukonna ja koolipidaja ootusi ning Eesti hariduspoliitika suundumusi.

Arengukava koostamisel on tuginetud kooli missioonile, visioonile, väärtustele ning sisehindamise tulemustele, mis peegeldavad kooli tugevusi, arenguvajadusi ja keskkonnamõjusid.

Arengukava väljatöötamisel on osalenud kooli õpilasesindus (protokoll 08.12.2025), hoolekogu (protokoll 09.12.2025) ja õppenõukogu 17.12.2025).

2. Koolist lähtuvad eeldused ja olukorra kirjeldus

Olustvere Põhikool tegutseb 1993. aastast ning on aastatega kasvanud algkoolist põhikooliks. Kool tegutseb Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskooliga ühes hoones, võimaldades ühist infrastruktuuri, võimla ja söökla kasutust.

2025. aasta seisuga õpib koolis 93 õpilast ning töötab 15 õpetajat ja tugispetsialistide meeskond, mis tagab HEV-õpilastele ja teistele abi vajavatele õppuritele mitmekülgse toe.

Kool on väike ja kogukonnakeskne, rõhutades individuaalset lähenemist, koostööd ja õppija arengut toetavat keskkonda. Väikese kooli eripäraks on tihedad suhted ning võimalus pakkuda paindlikku õppekorraldust.

3. Arengukava koostamise põhimõtted

Arengukava koostamisel on lähtutud järgmistest põhimõtetest:

- õppija areng ja heaolu on kõikide tegevuste keskmeks;
- kooli arendus on terviklik ning tugineb ühistel väärtustel;
- arvestatakse hariduskorralduse muutusi, HEV-õpilaste kaasamise põhimõtteid ja nüüdisaegse õpikäsituse nõudeid;
- kogukonna ja partneritega koostöö on osa kooli identiteedist;
- arengukava viiakse ellu iga-aastaste tegevuskavade kaudu ning selle tulemuslikkust jälgitakse regulaarse sisehindamisega.

Need põhimõtted on kooskõlas kooli arengut toetavate alusdokumentidega ning tagavad strateegilise planeerimise järjepidevuse.

4. Missioon, visioon ja väärtused kui arengukava alus

Kooli missioon „Siin on õng – õpime püüdma!“ väljendab usku õppija iseseisvusse ja õppimisvõimekusse. Visioon „Inimeselt inimesele“ rõhutab partnerlust, keskkonda ja vastastikust toetust.

Väärtused – vastutus, hoolivus, õppimisrõõm, rahvuslikkus ja ühtekuuluvus – on suunanud arengukava eesmärkide seadmist ja valdkondade kujundamist.

Arengukava strateegilised eesmärgid vastavad nendele põhimõtetele ning suunavad kooli arengu inimkeskseks, koostöisel põhinevaks ja õppijat toetavaks.

5. Strateegiliste eesmärkide selgitus

5.1. Tingimused iga õppija arenguks

Arengukava rõhutab individuaalset lähenemist, paindlikkust ja erivajaduste arvestamist. Eesmärkide seas on:

- individuaalsete õppekavade ja kohanduste laialdasem rakendamine;
- vaimset tervist toetava koolikeskkonna arendamine;
- õpilaste osaluse suurendamine õppe korraldamises ja koolielus.

Need tegevussuunad lähtuvad kooli väiksusest ja tugevast tugistruktuurist.

5.2. Nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine

Kool seab prioriteediks:

- sügava ainealase pädevuse kujundamine;
- õpioskuste arendamine;
- enesejuhtimise ja enesehindamise oskuste teadliku toetamise.

See tähendab õpetajate metoodilist mitmekülgset ja õppijakeskset õppekorraldust.

5.3. Mitmekesine ja paindlik õpikeskkond

Kool kavandab füüsilise ja digitaalse õpikeskkonna arendamist, rõhutades koostööd kogukonna, asutuste ja loodusõppe keskustega.

Selle alla kuulub nii tehnoloogiliste vahendite kasutamise laiendamine kui ka õuesõppe ja projektõppe süsteemne rakendamine.

5.4. Kodu, kogukonna ja riigi väärtustamine

Kool soovib jätkuvalt kujundada väärtuspõhist käitumist, rõhutades rahvakultuuri, isamaalisust ja euroopalikke väärtusi.

Kool väärtustab ühisüritusi, traditsioonide hoidmist ja partnerlussuhteid.

6. Arengukava elluviimise põhimõtete põhjendus

Arengukava elluviimine tugineb koostööle, avatusele ja kohanemisvõimele. Põhimõtted – sh õppija vastutus, ühine tegutsemine ja HEV-õpilaste toetamine – on valitud, et tagada arengukava realistlik rakendamine ja kvaliteetne õppetöö.

Need toetavad kooli sisemist kultuuri ning loovad ühtse aluse kõigi osapoolte tegevusele.

7. Haridustulemuste võtmetegurite ja -näitajate valiku põhjendus

Haridustulemusi hinnatakse nii kvantitatiivsete kui ka kvalitatiivsete näitajate kaudu. Valitud mõõdikud (õpiedukus, tunnustused, osalus õppetöös, meetodikate mitmekesisus, rahulolu ja koostöö) võimaldavad jälgida:

- individuaalset arengut;
- õppeprotsessi kvaliteeti;
- kooli maine arengut;
- partnerlussuhete tugevust.

Tegurid on valitud nii, et need peegeldaksid väikekooli konteksti ning toetaksid tulemuslikku juhtimist.

8. Arengukava rakendamise ja hindamise selgitus

Arengukava rakendamine toimub igal aastal tegevuskavade kaudu, mis lähtuvad strateegilistest eesmärkidest.

Rakendamise hindamine toimub sisehindamise osana, mille käigus analüüsitakse nii tulemusi kui ka vajadust tegevuste korrigeerimiseks. Arengukava uuendamine on kavandatud paindlikuna, et reageerida hariduskorralduse muudatustele ja kooli vajadustele.