

Väljaandja:
Akti liik:
Teksti liik:
Redaktsiooni jõustumise kp:
Redaktsiooni kehtivuse lõpp:
Avaldamismärge:

Põhja-Sakala Vallavalitsus
määrus
algtekst-terviktekst
26.09.2026
Hetkel kehtiv
RT IV, 23.09.2026, 5

Põhja-Sakala vallas õppimiskohustuse täitmise tagamise kord

Vastu võetud 04.08.2026 nr 7

Määrus kehtestatakse Eesti Vabariigi haridusseaduse § 10¹, § 10³lg 3 p 3 ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 36 lg 6 alusel.

§ 1. Üldsätted

- (1) Käesolev kord reguleerib õppest väljalangemise ennetamiseks ja õppimiskohustuse täitmise tagamiseks rakendatavaid tugitegevusi ja koostööd.
- (2) Kord sätestab rahvastikuregistri järgi Põhja-Sakala vallas elavate õppimiskohustuslike laste õppimiskohustuse täitmise seire, tugitegevuste rakendamise ja koostöökorralduse.
- (3) Korras kasutatakse mõistet õppimiskohustuslik laps põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse tähenduses isiku kohta, kellel lasub õppimiskohustus sõltumata sellest, kas ta õpib mõnes õppeasutuses.
- (4) Korda rakendatakse kõigile õppimiskohustuslikele lastele, sõltumata sellest, kas nad õpivad elukohajärgse omavalitsuse või teise omavalitsuse koolis.

§ 2. Õppest väljalangemise riski seire

- (1) Kool korraldab õppest väljalangemise riski ja õppimiskohustuse mittetäitmise seiret jooksvalt kogu õppeaasta vältel. Koolis viib seiret läbi selle ülesande täitmiseks direktori määratud isik, kes jälgib eelkõige järgmisi näitajaid:
 - 1) õpilase korduvad põhjendamata puudumised õppetööst;
 - 2) õpilase õpivõlgnevused;
 - 3) õpetajate ja tugispetsialistide hinnangud õpilase täiendava toe vajaduse kohta.
- (2) Kui õppimiskohustuslikul õpilasel esineb õppest väljalangemise risk, eelkõige korduvad põhjendamata puudumised õppetööst, õpivõlgnevused või õpetaja või tugispetsialisti hinnangul täiendava toe vajadus, on koolil kohustus hinnata:
 - 1) osutatud toe piisavust, lisatoe vajadust ning kohaliku omavalitsuse kaasamise vajadust toe pakkumisel;
 - 2) individuaalse õppekava koostamise vajadust, et vältida õpilünkade teket või süvenemist;
 - 3) individuaalse õppekava muutmise vajadust, kui õpilane õpib individuaalse õppekava alusel;
 - 4) individuaalse karjääriinfo vahendamise ja karjäärinõustamise vajadust;
 - 5) vestluse pidamise vajadust õpilase edasise õpitee ja arengueesmärkide kavandamiseks.
- (3) Kui kooli rakendatud tugitegevused ei ole vähendanud õppest väljalangemise riski või on tekkinud oht õppimiskohustuse mittetäitmiseks, algatab lõikes 1 nimetatud isik Eesti Hariduse Infosüsteemis (EHIS) õppest väljalangemise ohus oleva õpilase juhtumi ning märgib õpilase andmete juurde juhtumi algatamise kuupäeva.

§ 3. Õppimiskohustuse mittetäitmise tuvastamine

Kool algatab lapse õppimiskohustuse mittetäitmise korral hindamise ja rakendab sobivad tugitegevused. Kui kooli rakendatud tugitegevused ei avalda mõju või neid ei ole võimalik rakendada põhjusel, et kool ei saa viie õppepäeva jooksul õpilase või seadusliku esindajaga kontakti, pöördub kool täiendavate tugitegevuste rakendamiseks vallavalitsuse poole. Vallavalitsuse planeeritud tegevustes osaleb kool lapse abistamises oma ülesannete piires.

§ 4. Õppimiskohustuse täitmise toetamise menetlus

- (1) Õppimiskohustuse täitmise toetamise menetlust koordineerib laste heaolu spetsialist, kes võtab juhtumi menetlusse viie tööpäeva jooksul pärast koolilt teate saamist.

(2) Kui õppimiskohustuslik laps on vähemalt 16-aastane, jätkab juhtumi menetlemist noorte heaolu spetsialist, vajadusel koostöös laste heaolu spetsialistiga.

(3) Käesolevas paragrahvis nimetatud spetsialist:

- 1) teavitab kooli ning lapse seaduslikku esindajat juhtumimenetluse alustamisest;
- 2) menetleb juhtumeid keskkonnas STAR;
- 3) selgitab välja õppimiskohustuse täitmata jätmise põhjused ning korraldab edasise koostöö õppimiskohustuse täitmiseks vajalike tugitegevuste rakendamisel, kaasates lapse seadusliku esindaja ning juhtumipõhiselt teisi valla spetsialiste, sh tugispetsialiste, valdkonnaüleseid spetsialiste jt;
- 4) lisab juhtumi lõpetamisel EHISesse juhtumi lõpetamise kuupäeva.

(4) Kui õppimiskohustuslik laps õpib väljaspool Põhja-Sakala valda, teeb laste heaolu spetsialist või noorte heaolu spetsialist koostööd õppeasutuse ja kohaliku omavalitsusega, kus laps õpib.

§ 5. Määruse jõustumine

Määrus jõustub kolmandal päeval pärast avalikustamist Riigi Teatajas.

Tiiu Nõmmik
vallavanem

Veronika Ling
vallasekretär